Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

ACTIVIDADES BÁSICAS EN ITINERARIOS DE INICIACIÓN DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

Julio 2023

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	ACTIVIDADES BÁSICAS EN ITINERARIOS DE INICIACIÓN DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA
Familia Profesional:	ACTIVIDADES FISICAS Y DEPORTIVAS
Área Profesional:	ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS RECREATIVAS
Código:	AFDA04
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Definir los elementos básicos para la elaboración de itinerarios de iniciación de baja y media montaña, colaborando en la determinación del itinerario y en el acompañamiento a los/as usuarios/as en condiciones de seguridad y respetando el medio ambiente.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	CONTEXTO LABORAL	15 horas
Módulo 2	ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA	43 horas
Módulo 3	TÉCNICAS DE PROGRESIÓN POR EL TERRENO DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA	42 horas
Módulo 4	SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS	25 horas

Modalidad de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	125 horas

Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüistica suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: • Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes. • Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes. • Técnico o Técnico Superior de la familia profesional Actividades físicas y deportivas. • Certificado de Profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional Actividades físicas y deportivas.
Experiencia profesional mínima requerida	• Se requiere 1 año de experiencia profesional en la familia profesional de Actividades físicas y deportivas en el caso de disponer de la titulación.. • Se requieren 2 años de experiencia profesional en la familia profesional de Actividades físicas y deportivas en el caso de no disponer de la titulación.
Competencia docente	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: • Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente. • Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para la Ocupación. • Máster Universitario de Formador de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.

Justificación de las prescripciones de formadores y tutores

- Documentación acreditativa de la titulación.
- Documentación acreditativa de la experiencia laboral: vida laboral contractos de trabajo y/o certificados de empresa.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45.0 m²	2.4 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de gestión	• Mesa y silla para el formador. • Mesas y sillas para el alumnado. • Material de aula. • Pizarra. • PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.

	• PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos. • Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

58251010 GUÍAS DE RESERVAS NATURALES

37241034 MONITORES DE EDUCACIÓN Y TIEMPO LIBRE

58251029 GUÍAS DE TURISMO

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: CONTEXTO LABORAL

OBJETIVO

Identificar las características del sector, así como las ocupaciones y formación necesarias para su ejercicio, valorando los sectores económicos del territorio donde se pueden desarrollar.

DURACIÓN TOTAL:

15 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Interpretación del funcionamiento del mercado de trabajo analizando las empresas del sector económico.**
- Análisis del trabajo como pieza clave en el desarrollo de la persona.
- Sector económico y perfil profesional.
- Organización de una empresa-tipo del sector.
- Autoempleo en el sector.
- **Identificación de las competencias profesionales requeridas para la ocupación.**
- Formación como proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- Competencias profesionales de la ocupación.
- **Identificación de las competencias y habilidades propias necesarias para el ejercicio de la ocupación.**
- Autoevaluación de las competencias profesionales y transversales.
- Transferencia del propio capital competencial hacia el empleo.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostración de actitudes positivas e interés hacia las ocupaciones y necesidades del mercado de trabajo.
- Predisposición e interés por la búsqueda, identificación y localización de empresas diana del territorio.
- Asimilación de la importancia del conocimiento de las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de los empleos, tomando conciencia de las propias y mostrando predisposición para el aprendizaje.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

OBJETIVO

Identificar los diferentes itinerarios de baja y media montaña a partir del análisis del terreno de actuación, los recursos disponibles y la climatología.

DURACIÓN TOTAL:

43 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Identificación del entorno de baja y media montaña.**
- Características de los itinerarios de baja y media montaña.
- Tipologías de representación cartográfica.
- Información y la simbología de un mapa topográfico.
- Flora, fauna y geología.
- **Descripción de las diferentes técnicas de progresión en baja y media montaña.**
- Reconocimiento del entorno natural.
- Meteorología.
- Técnica de orientación.
- **Selección de los materiales deportivos adecuados según actividad.**
- Tipología de material deportivo.
- Mantenimiento y uso de material deportivo.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Comprensión de los principales conceptos básicos en el ámbito del guía de baja y media montaña.
- Rigor en la utilización de materiales y herramientas necesarias en la elaboración de itinerarios con el fin de garantizar la calidad de la actividad, evitando lesiones y/o accidentes.
- Concienciación del valor de conocer las condiciones climatológicas en el diseño de itinerarios y su repercusión en el buen desarrollo del itinerario.
- Asimilación de la importancia de la figura del guía como dinamizador y motivador en actividades de baja y media montaña.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3:	TÉCNICAS DE PROGRESIÓN POR EL TERRENO DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

OBJETIVO

Identificar las diferentes técnicas básicas de progresión de baja y media montaña atendiendo a las características del terreno y la meteorología, teniendo en cuenta el itinerario.

DURACIÓN TOTAL: 42 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Identificación de las técnicas de progresión de montaña en diferentes terrenos y climatología.**
- Cartografía en actividades deportivas-recreativas en el medio ambiente.
- Adecuación de la ruta teniendo en cuenta la climatología y desnivel acumulado.
- Reconocimiento de terreno inseguro y pasos con dificultad.
- Adaptación de las técnicas y ritmos adecuados al nivel técnico personal.
- **Determinación de la ubicación o dirección en el entorno natural.**
- Técnicas de orientación en el medio natural de uso tradicional y/o tecnológicas.
- Estrategias de orientación y aparatos complementarios (brújula, GPS, etc.).
- Cartografía específica, mapas topográficos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Rigor en la preparación de equipamientos y materiales necesarios para la orientación en el medio natural.
- Capacidad para el manejo y mantenimiento de equipos y materiales, garantizando su buen uso para evitar lesiones y accidentes.
- Disposición para comprender y aplicar técnicas de orientación clásicas y nuevas tecnologías.
- Valoración de la importancia de la adecuación de rutas teniendo en cuenta los cambios climatológicos y asegurando el bienestar de los/las clientes.

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS

OBJETIVO

Identificar signos de alteraciones orgánicas y las técnicas de soporte ventilatorio y / o circulatorio básicas según los protocolos establecidos, así como asistir con cuidados básicos iniciales bajo supervisión en situaciones de emergencia, generando un entorno seguro.

DURACIÓN TOTAL: 25 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Identificación de las características de la asistencia como primer interventor.**
- Conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe - Sistema integral de urgencias, emergencias y su organización.
- Terminología médico-sanitaria elemental.
- **Descripción de técnicas de valoración iniciales al accidentado según el protocolo establecido.**
- Riesgos en la intervención.
- Seguridad y protección durante la intervención.
- Prevención de contagios y enfermedades.
- **Descripción de técnicas de soporte vital según el protocolo establecido.**
- Anatomía y fisiología.
- Sistemas respiratorios, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, etc.
- Signos y síntomas.
- **Identificación de primeros auxilios en caso de lesiones y patologías.**
- Técnicas y maniobras de la primera asistencia al accidentado.
- Traumatismos, trastornos circulatorios, lesiones producidas por el calor o el frío.
- Picaduras, urgencias médicas generales y específicas.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de los conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe.
- Implicación en los primeros auxilios necesarios en situaciones de lesiones o patologías más frecuentes y colaboración en la aplicación de los mismos bajo supervisión.
- Actitid proactiva y de colaboración en las técnicas de valoración inicial, priorización de la actuación y determinación de las técnicas o métodos adecuados al caso.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

• La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
• Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
• La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
• Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
• La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.