Catálogo de Especialidades Formativas

**PROGRAMA FORMATIVO**

FUNDAMENTOS DEL PROCESO DE DOSIFICACIÓN DEL HORMIGÓN

Enero 2025

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

| | |
|---|---|
| **Denominación de la especialidad:** | FUNDAMENTOS DEL PROCESO DE DOSIFICACIÓN DEL HORMIGÓN |
| **Familia Profesional:** | EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL |
| **Área Profesional:** | ESTRUCTURAS |
| **Código:** | EOCE0014 |
| **Nivel de cualificación profesional:** | 2 |

### Objetivo general

Comprender los aspectos fundamentales del proceso de dosificación del hormigón, a través de diferentes métodos y ensayos.

### Relación de módulos de formación

| | | |
|---|---|---|
| **Módulo 1** | FUNDAMENTOS DEL PROCESO DE DOSIFICACIÓN DEL HORMIGÓN | 40 horas |

### Modalidades de impartición

**Presencial**

### Duración de la formación

| | |
|---|---|
| **Duración total** | 40 horas |

### Requisitos de acceso del alumnado

| | |
|---|---|
| **Acreditaciones / titulaciones** | Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:<br>-Certificado de profesionalidad de nivel 1<br>-Título Profesional Básico (FP Básica)<br>-Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente<br>-Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente<br>-Certificado de profesionalidad de nivel 2<br>-Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio<br>-Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad<br>-Otras acreditaciones/ titulaciones<br>Educación General Básica (EGB) |
| **Experiencia profesional** | Se requerirá una experiencia de, al menos, 1 año en actividades de la construcción o en procesos de fabricación de hormigón, en caso de no poseer ninguna acreditación. |

| **Justificación de los requisitos del alumnado** |
|---|
| Título de estudios finalizados o resguardo de su solicitud o, en su caso, vida laboral, contrato o certificado de empresa de la experiencia profesional o reconocimiento oficial de las competencias profesionales en la materia. |

## Prescripciones de formadores y tutores

| | |
|---|---|
| **Acreditación requerida** | Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:<br>No se requiere |
| **Experiencia profesional mínima requerida** | Experiencia profesional de, al menos, 2 años en el campo de las competencias relacionadas con esta especialidad formativa. |
| **Competencia docente** | Se requiere el cumplimiento de, al menos, uno de los siguientes requisitos:- Acreditación de experiencia docente contrastada de al menos 100 horas.- Formación metodológica de al menos 20 horas.- Estar en posesión del Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (SSCE0110) y/o certificado equivalente. |

## Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

| Espacios formativos | Superficie m² para 15 participantes | Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes) |
|---|---|---|
| Aula polivalente | 30.0 m² | 2.0 m² / participante |

| Espacio formativo | Equipamiento |
|---|---|
| Aula polivalente | - Mesa y silla para el formador<br>- Mesas y sillas para el alumnado<br>- Material de aula<br>- Pizarra<br>- PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador. |

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

### Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 32021017 ENCARGADOS DE OBRA CIVIL, EN GENERAL

- 32021026 ENCARGADOS DE OBRA DE EDIFICACIÓN, EN GENERAL

- 32021044 JEFES DE EQUIPO DE OBRA

- 81141041 OPERADORES DE MÁQUINAS EN PLANTA DE HORMIGONES

- 81141072 OPERADORES DE MÁQUINAS PARA ELABORAR PREFABRICADOS DE HORMIGÓN Y/O FIBROCEMENTO

### Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

### Centro Móvil

Es posible impartir esta especialidad en centro móvil.

## DESARROLLO MODULAR

| MÓDULO DE FORMACIÓN 1: | FUNDAMENTOS DEL PROCESO DE DOSIFICACIÓN DEL HORMIGÓN |
|---|---|

### OBJETIVO

Comprender los aspectos fundamentales del proceso de dosificación del hormigón, a través de diferentes métodos y ensayos.

### DURACIÓN: 40 horas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de aspectos fundamentales del hormigón relacionados con su dosificación.
  - Componentes del hormigón.
  - Nomenclatura.
  - Prescripciones generales.
- Identificación de los principales factores que hay que considerar previamente a la dosificación.
- Identificación de las variables que afectan al resultado de la dosificación.

- Características de los componentes.
- Cantidad de los componentes.

- Reconocimiento de los métodos de dosificación de hormigones.

  - Métodos convencionales.
  - Métodos no convencionales.

- Tratamiento de los resultados de la dosificación.

  - Resultados.
  - Correcciones.
  - Ensayos.

- Identificación de los factores relacionados con el proceso de dosificación del hormigón que tienen un mayor impacto positivo sobre la sostenibilidad del proceso de fabricación de hormigón.

  - Hormigón sostenible.
  - Uso eficiente de la energía y los recursos en los procesos de dosificación y fabricación del hormigón.
  - Gestión de residuos.

### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia que tiene el proceso de dosificación del hormigón en la calidad del material y durabilidad de los elementos de hormigón.

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.