Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

MONTAJE DE FACHADAS VENTILADAS

Febrero 2025

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE
SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	MONTAJE DE FACHADAS VENTILADAS
Familia Profesional:	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
Área Profesional:	COLOCACIÓN Y MONTAJE
Código:	EOCJ0050
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Realizar el montaje de fachadas ventiladas con criterios de eficiencia energética.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	FUNDAMENTOS DE LAS FACHADAS VENTILADAS	10 horas
Módulo 2	MONTAJE DE SUBSISTEMAS DE ANCLAJE EN FACHADAS VENTILADAS	45 horas
Módulo 3	COLOCACIÓN DE PANELES AISLANTES EN FACHADAS VENTILADAS	20 horas
Módulo 4	REVESTIMIENTO Y ACABADO DE FACHADAS VENTILADAS	45 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	120 horas

Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüistica suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: No se requiere
Experiencia profesional mínima requerida	Experiencia profesional de, al menos, 2 años en el campo de las competencias relacionadas con esta especialidad formativa.
Competencia docente	Se requiere el cumplimiento de, al menos, uno de los siguientes requisitos:- Acreditación de experiencia docente contrastada de al menos 100 horas.- Formación metodológica de al menos 20 horas.- Estar en posesión del Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (SSCE0110) y/o certificado equivalente.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante
Taller de técnicas de construcción	150.0 m²	9.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.
Taller de técnicas de construcción	- Útiles, herramientas e instrumentos para replanteo.- Niveles, plomadas, escuadras, cintas métricas, cordeles y miras.- Elementos de marcado.- Herramientas y útiles de albañilería: paletas, piquetas, llanas...- Herramientas y útiles de cantería.- Equipos de conformado: amoladora, pulidora, taladradora...- Herramientas de montaje: taladro atornillador, llaves planas, llaves de tubo...- Equipos para el corte de paneles aislantes. - Pistolas de sellado.- Espátulas, llagueros.- Medios de sustentación y elevación.- Medios auxiliares.- Equipos de protección individual y colectiva.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 71921019 INSTALADORES DE FACHADAS TÉCNICAS

Requisitos necesarios para el ejercicio profesional

Tener la formación en materia de prevención de riesgos laborales de segundo ciclo por oficio del vigente Convenio General del Sector de la Construcción, homologada y debidamente comunicada a través del sistema creado con tales efectos conforme al mismo Convenio.

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: FUNDAMENTOS DE LAS FACHADAS VENTILADAS

OBJETIVO

Determinar el alcance de los trabajos de montaje de fachadas ventiladas a partir de la información obtenida de la documentación de la obra.

DURACIÓN:

10 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Determinación del alcance de los trabajos de montaje de fachadas ventiladas a partir de la información obtenida de la documentación de la obra.

- Definir las características, propiedades y calidades de todos los elementos del sistema: geometría de la fachada, soporte, aislamiento, huecos, instalaciones, elementos del subsistema de anclaje, aislamiento, piezas de revestimiento, elementos decorativos, entre otros
- Describir las características de la ejecución del sistema en función de las actividades a realizar y los procesos a aplicar (organización de trabajo, distribución y secuencias de trabajo, puntos de control, interacciones, rendimientos, plazos, entre otros).

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia de los métodos y procedimientos de trabajo para la realización de fachadas ventiladas.
- Ser consciente de la importancia que tiene una correcta ejecución de los sistemas de fachada ventilada en la mejora de la eficiencia energética de los edificios y su impacto positivo en el medioambiente.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2:	MONTAJE DE SUBSISTEMAS DE ANCLAJE EN FACHADAS VENTILADAS

OBJETIVO

Realizar el montaje de subsistemas de anclaje de fachadas ventiladas (anclajes puntuales y subestructura portante) y sus procedimientos establecidos.

DURACIÓN:

45 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Acondicionamiento de los tajos cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Comprobación que las condiciones de trabajo son las adecuadas (limpieza de los espacios de trabajo, medidas de protección y señalización implantadas, entre otras).
- Comprobación que las zonas de acopio de material son adecuadas (próximas al tajo, accesibles, seguras, entre otras).
- Identificación de las condiciones ambientales peligrosas (viento fuerte, lluvia intensa, tormenta, entre otras) que determinan la necesidad de paralizar los trabajos.
- Utilización correcta de los equipos de trabajo necesarios (máquinas, herramientas, útiles, medios auxiliares y equipos de protección) cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Funcionamiento correcto de las máquinas, herramientas y útiles adecuados para realizar el montaje de la fachada ventilada.
- Replanteo de las referencias necesarias para el posterior posicionamiento de los elementos del subsistema de anclaje cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.Identificación de las referencias de partida u origen del replanteo.

- Referencias y elementos de replanteo necesarios (líneas principales, líneas auxiliares, entre otros) teniendo en cuenta las juntas estructurales del soporte y las propias del revestimiento.
- Comprobación de la alineación de los puntos de ubicación es la adecuada.
- Replanteo de los elementos complementarios para la solución constructiva de los puntos singulares (juntas, baberos, remates, entre otros).
- Fijación e instalación sobre el soporte del subsistema de anclaje (anclajes puntuales y subestructura portante) respetando el replanteo previo y cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Verificación de la idoneidad del soporte para el tipo de subsistema de anclaje a utilizar (estado de conservación, planeidad, resistencia, entre otros).
- Comprobación que los elementos del subsistema de anclaje son los especificados.
- Colocación de elementos de fijación del subsistema de anclaje al soporte.
- Comprobación periódica de la alineación de los anclajes vistos.
- Instalación y fijación de la subestructura portante a las ménsulas.
- Comprobación de que el montaje de la subestructura portante se ha realizado correctamente y que los nudos son resistentes.

- Realización/colocación de elementos singulares para resolver las discontinuidades de fachada cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Colocación de los elementos singulares sobre el subsistema de anclaje.
- Realización de operaciones de fin de jornada cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Aplicación de los diferentes equipos de trabajo utilizados en las operaciones de mantenimiento de uso y de fin de jornada (limpieza, almacenamiento, entre otros).
- Identificación de los factores relacionados con las actividades de montaje de subsistemas de anclaje en fachadas ventiladas que tienen un mayor impacto positivo sobre la descarbonización del parque edificado.

- Importancia de la existencia de un proyecto, estudio, simulación o cálculo basado en la evidencia científica y la normativa vigente que aporte datos sobre la mejora de la eficiencia energética del edificio y sirvan de base para seleccionar los sistemas, subsistemas y/o productos constructivos (materiales, espesores...).
- Importancia de una buena ejecución de los sistemas, subsistemas y/o productos constructivos seleccionados para asegurar las prestaciones previstas y prolongar su vida útil.
- Prevención de la generación de residuos en la obra y tratamiento adecuado de aquellos que no se pueden prevenir.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Valoración de la importancia de seguir correctamente las instrucciones y los procedimientos de trabajo para realizar los subsistemas de anclaje en fachadas ventiladas con seguridad.
- Colaboración con el resto de las personas que participan en el equipo.
- Resolución de pequeñas contingencias relacionadas con la realización de los subsistemas de anclaje en fachadas ventiladas.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3:	COLOCACIÓN DE PANELES AISLANTES EN FACHADAS VENTILADAS

OBJETIVO

Colocar paneles/placas aislantes en fachadas ventiladas cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos

DURACIÓN:

20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Acondicionamiento de los tajos cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Comprobación de que las condiciones de trabajo son las adecuadas (limpieza de los espacios de trabajo, medidas de protección y señalización implantadas, entre otros).
- Comprobación de que las zonas de acopio de material son adecuadas (próximas al tajo, accesibles, seguras, entre otros).
- Identificación de las condiciones ambientales peligrosas (viento fuerte, lluvia intensa, tormenta, entre otros) que determinan la necesidad de paralizar los trabajos.
- Colocación y fijación de los paneles/placas aislantes en sistemas de fachada ventilada cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Comprobación que las condiciones ambientales, del soporte y de los paneles/placas son las adecuadas.
- Corte de los paneles aislantes por medios manuales o mecánicos.
- Colocación de los paneles/placas.
- Protección de los paneles/placas aislantes y los tajos frente a la humedad.
- Gestiión de residuos en el ámbito de su competencia (manipulación, depósito, entre otros).
- Comprobación de los trabajos de aislamiento por el exterior cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Verificación de que el espesor del aislamiento y el acabado de los trabajos (ausencia de desperfectos, discontinuidades, entre otros) son los especificados.
- Corrección, en su caso, los fallos identificados.
- Realización de operaciones de fin de jornada cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Mantenimiento de uso a los diferentes equipos de trabajo utilizados y de fin de jornada (limpieza, almacenamiento, entre otros).
- Identificación de los factores relacionados con las actividades de colocación de paneles aislantes en fachadas ventiladas que tienen un mayor impacto positivo sobre la descarbonización del parque edificado.

- Importancia de la existencia de un proyecto, estudio, simulación o cálculo basado en la evidencia científica y la normativa vigente que aporte datos sobre la mejora de la eficiencia energética del edificio y sirvan de base para seleccionar los sistemas, subsistemas y/o productos constructivos (materiales, espesores, entre otros).

- Importancia de una buena ejecución de los sistemas, subsistemas y/o productos constructivos seleccionados para asegurar las prestaciones previstas y prolongar su vida útil.
- Prevención de la generación de residuos en la obra y tratamiento adecuado de aquellos que no se pueden prevenir.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Valoración de la importancia de seguir correctamente las instrucciones y los procedimientos de trabajo para realizar el sistema de aislamiento térmico por el exterior con seguridad.
- Colaboración con el resto de las personas que participan en el equipo.
- Resolución de pequeñas contingencias relacionadas con la realización del sistema de aislamiento térmico por el exterior.

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: REVESTIMIENTO Y ACABADO DE FACHADAS VENTILADAS

OBJETIVO

Realizar el revestimiento y otras operaciones de acabado y reparación en fachadas ventiladas cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos

DURACIÓN:

45 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Acondicionamiento de los tajos cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Comprobación de que las condiciones de trabajo son las adecuadas (limpieza de los espacios de trabajo, medidas de protección y señalización implantadas, entre otros).
- Comprobación de que las zonas de acopio de material son adecuadas (próximas al tajo, accesibles, seguras, entre otros).
- Identificación de que las condiciones ambientales peligrosas (viento fuerte, lluvia intensa, tormenta, , entre otros) que determinan la necesidad de paralizar los trabajos.
- Gestión de los residuos en el ámbito de su competencia (manipulación, depósito, entre otros).
- Unión/enganche de las piezas de revestimiento al subsistema de anclaje y/o subestructura portante cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Comprobación de que las condiciones de ejecución son las adecuadas para la colocación de las piezas de revestimiento.
- Comprobación de que las piezas de revestimiento cumplen las especificaciones (modelo, tono, formato, mecanizado, cantidad, entre otros) y no presentan defectos o desviaciones.

- Comprobación de los puntos de anclaje.
- Colocación y unirón de las piezas de revestimiento al subsistema de anclaje.
- Comprobación la resistencia y calidad de las uniones realizadas.

- Realización/colocación de elementos singulares para resolver las discontinuidades de fachada cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Colocación de los elementos singulares sobre el subsistema de anclaje.
- Ubicación de las distintas piezas.
- Tratamiento de las uniones de los distintos materiales con los sistemas o productos especificados.
- Comprobación de que los elementos de estanqueidad frente al agua y para evitar la propagación del fuego están colocados.

- Realización de operaciones de terminación y remate de los trabajos (limpieza, sellado, tratamiento de juntas, entre otros) cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Preparación y aplicación de productos de limpieza, cordones de sellado y tratamiento de juntas sobre las piezas o zonas a tratar.
- Colocación del nivel de acabado final de los trabajos.

- Desmontaje, reparación y montaje/sustitución de piezas en fachadas ventiladas cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Comprobación de los condicionantes que pueden afectar al desmontaje de las piezas a sustituir (grado de conservación, estado del anclaje, entre otros).
- Retiro de las piezas de revestimiento a sustituir.
- Colocación de las piezas nuevas.

- Realización de operaciones de fin de jornada cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Aplicación de los diferentes equipos de trabajo utilizados las operaciones de mantenimiento de uso y de fin de jornada (limpieza, almacenamiento, entre otros).

- Identificación de los factores relacionados con las actividades de revestimiento y acabado de fachadas ventiladas que tienen un mayor impacto positivo sobre la descarbonización del parque edificado.

- Importancia de la existencia de un proyecto, estudio, simulación o cálculo basado en la evidencia científica y la normativa vigente que aporte datos sobre la mejora de la eficiencia energética del edificio y sirvan de base para seleccionar los sistemas, subsistemas y/o productos constructivos (materiales, espesores...).
- Importancia de una buena ejecución de los sistemas, subsistemas y/o productos constructivos seleccionados para asegurar las prestaciones previstas y prolongar su vida útil.
- Prevención de la generación de residuos en la obra y tratamiento adecuado de aquellos que no se pueden prevenir.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Valoración de la importancia de seguir correctamente las instrucciones y los procedimientos de trabajo para realizar los trabajos de revestimiento, acabado y reparación en fachadas ventiladas con seguridad.
- Colaboración con el resto de las personas que participan en el equipo.
- Resolución de pequeñas contingencias relacionadas con los trabajos de revestimiento, acabado y reparación en fachadas ventiladas.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.