Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

LESIONES Y TÉCNICAS DE REPARACIÓN EN FACHADAS

Febrero 2025

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SEPE
SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	LESIONES Y TÉCNICAS DE REPARACIÓN EN FACHADAS
Familia Profesional:	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
Área Profesional:	PROYECTOS Y SEGUIMIENTO DE OBRAS
Código:	EOCO0103
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Identificar las lesiones que se producen habitualmente en diferentes tipos de fachada y la reparación o intervención necesaria en función del tipo de lesión.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	LESIONES Y TÉCNICAS DE REPARACIÓN EN FACHADAS	40 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	40 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Certificado de profesionalidad de nivel 1 -Título Profesional Básico (FP Básica) -Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente -Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente -Certificado de profesionalidad de nivel 2 -Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio -Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad -Otras acreditaciones/ titulaciones Educación General Básica (EGB)
Experiencia profesional	Se requerirá una experiencia de, al menos, 1 año en actividades de la construcción, preferiblemente, en trabajos de rehabilitación, en caso de no poseer ninguna acreditación.

Justificación de los requisitos del alumnado
Título de estudios finalizados o resguardo de su solicitud o, en su caso, vida laboral, contrato o certificado de empresa de la experiencia profesional o reconocimiento oficial de las competencias profesionales en la materia.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: No se requiere
Experiencia profesional mínima requerida	Experiencia profesional de, al menos, 2 años en el campo de las competencias relacionadas con esta especialidad formativa.
Competencia docente	Se requiere el cumplimiento de, al menos, uno de los siguientes requisitos:- Acreditación de experiencia docente contrastada de al menos 100 horas.- Formación metodológica de al menos 20 horas.- Estar en posesión de alguna acreditación oficial que le habilite para la impartición docente.- Estar en posesión del Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo – SSCE0110.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 32021026 ENCARGADOS DE OBRA DE EDIFICACIÓN, EN GENERAL

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: LESIONES Y TÉCNICAS DE REPARACIÓN EN FACHADAS

OBJETIVO

Identificar las lesiones que se producen habitualmente en diferentes tipos de fachada y la reparación o intervención necesaria en función del tipo de lesión.

DURACIÓN:

40 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Reconocimiento de los fundamentos sobre el proceso patológico en construcción.

  - Estudio de las lesiones.
  - Tipos de lesiones: físicas, mecánicas, químicas.

- Identificación de lesiones en diferentes tipos de fachadas y técnicas para repararlas.

  - Fachadas vistas convencionales: ladrillo visto, piedra.
  - Fachadas revestidas: aplacados, enfoscados, revocos, monocapas.
  - Otras fachadas: hormigón, fachadas ventiladas.
  - Ornamentos y otros elementos de fachada: molduras, cornisas, petos, remates…

- Identificación de lesiones de riesgo y tipo de intervención.

  - Lesiones que comportan riesgo para la seguridad estructural.
  - Lesiones comunes: estructuras de fábrica de ladrillo y piedra.
  - Técnico competente.
  - Seguimiento de grietas y fisuras.

- Identificación de los factores relacionados con actividades de rehabilitación de fachadas que tienen un mayor impacto positivo sobre la descarbonización del parque edificado.

  - Determinación de las causas que son origen de las lesiones, con objeto de evitar lesiones futuras y prolongar la vida útil de las fachadas.
  - Propuestas de actuaciones para prevenir los residuos en la obra y tratar adecuadamente aquellos que no se pueden prevenir.
  - Identificación correcta de las lesiones de riesgo o de aquellas que requieren la realización de ensayos diagnósticos elaborados por un técnico especializado en conformidad con la normativa vigente.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia que tiene una correcta identificación de las lesiones en fachadas para determinar de forma acertada la técnica de reparación o la intervención necesaria.
- Ser consciente de la importancia que tiene actuar de forma resolutiva en el caso de identificar lesiones de riesgo.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.