Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

FUNDAMENTOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL APLICABLES AL URBANISMO Y LA EDIFICACIÓN

Febrero 2025

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	FUNDAMENTOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL APLICABLES AL URBANISMO Y LA EDIFICACIÓN
Familia Profesional:	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
Área Profesional:	PROYECTOS Y SEGUIMIENTO DE OBRAS
Código:	EOCO0106
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Obtener la información sobre accesibilidad universal de los proyectos de urbanismo y/o edificación de aplicación a la ejecución de las obras.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	FUNDAMENTOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL APLICABLES AL URBANISMO Y LA EDIFICACIÓN	40 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	40 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Certificado de profesionalidad de nivel 1 -Título Profesional Básico (FP Básica) -Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente -Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente -Certificado de profesionalidad de nivel 2 -Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio -Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad -Otras acreditaciones/ titulaciones Educación General Básica (EGB)
Experiencia profesional	Se requerirá una experiencia de, al menos, 1 año en actividades de la construcción, preferiblemente, de albañilería, en caso de no poseer una acreditación.

Justificación de los requisitos del alumnado
Título de estudios finalizados o resguardo de su solicitud o, en su caso, vida laboral, contrato o certificado de empresa de la experiencia profesional o reconocimiento oficial de las competencias profesionales en la materia.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura o el título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes preferiblemente de las ramas de la arquitectura, construcción o edificación.- Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o el título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes preferiblemente de las ramas de la arquitectura, construcción o edificación.- Técnico Superior en Organización y Control de Obras de Construcción de la Familia Profesional de Edificación y Obra Civil, o equivalente.- Técnico Superior en Proyectos de Edificación de la Familia Profesional de Edificación y Obra Civil, o equivalente.- Certificado de profesionalidad de nivel 3 “Control de ejecución de obras de edificación” de la Familia Profesional de Edificación y Obra Civil, o equivalente.- Certificado de profesionalidad de nivel 3 “Control de proyectos y obras de construcción” de la Familia Profesional de Edificación y Obra Civil, o equivalente.
Experiencia profesional mínima requerida	Experiencia profesional de, al menos, 1 año en el campo de las competencias relacionadas con esta especialidad formativa.
Competencia docente	Se requiere el cumplimiento de, al menos, uno de los siguientes requisitos:- Acreditación de experiencia docente contrastada de al menos 100 horas.- Formación metodológica de al menos 20 horas.- Estar en posesión del Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (SSCE0110) y/o certificado equivalente.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 32021026 ENCARGADOS DE OBRA DE EDIFICACIÓN, EN GENERAL

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

Centro Móvil

Es posible impartir esta especialidad en centro móvil.

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1:	FUNDAMENTOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL APLICABLES AL URBANISMO Y LA EDIFICACIÓN

OBJETIVO

Obtener la información sobre accesibilidad universal de los proyectos de urbanismo y/o edificación de aplicación a la ejecución de las obras.

DURACIÓN:

40 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Reconocimiento de los fundamentos básicos de aplicación a la accesibilidad universal en proyectos de urbanismo y edificación.
    - Conceptos generales.
    - Antropometría. Conceptos y dimensiones básicas.
    - Evolución conceptual. Definiciones.
    - Bases del diseño universal.
    - Interacción persona-entorno.
    - Instrumentos. Identificación de las principales fuentes documentales y marco normativo sobre accesibilidad universal.
    - Documentación escrita.
    - Páginas web en español.
    - Normativa.
- Identificación de las barreras de accesibilidad en los proyectos de urbanismo.
    - Elementos urbanos.
    - Elementos comunes de urbanización.
    - Mobiliario urbano.
    - Cascos históricos.
    - Seguridad en obras.
    - Rampas y escaleras.
- Identificación de las barreras de accesibilidad en proyectos de edificación.
    - Edificación pública.
    - Edificación privada.
    - Elementos comunes a las edificaciones pública y privada.
    - Rampas y escaleras.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia que tiene la precisión en la ejecución de elementos accesibles.
- Valoración de la importancia que tiene un entorno accesible para las personas con discapacidad o movilidad reducida.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.