Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

MONTAJE DE ESTANDS , CASETAS Y PABELLONES MODULARES PARA EVENTOS

Junio 2025

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	MONTAJE DE ESTANDS , CASETAS Y PABELLONES MODULARES PARA EVENTOS
Familia Profesional:	FABRICACIÓN MECÁNICA
Área Profesional:	CONSTRUCCIONES METÁLICAS
Código:	FMEC0022
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Realizar el montaje y la instalación de estructuras metálicas temporales para estands, casetas y pabellones modulares para eventos.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL MONTAJE	10 horas
Módulo 2	OPERACIONES PREVIAS AL MONTAJE.	10 horas
Módulo 3	MONTAJE DE LAS ESTRUCTURAS TEMPORALES.	40 horas
Módulo 4	ACABADOS.	15 horas
Módulo 5	PRL EN EL MONTAJE DE INSTALACIONES TEMPORALES Y EFÍMERAS PARA EVENTOS.	60 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	135 horas

Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüistica suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: No se requiere
Experiencia profesional mínima requerida	Para los Módulos formativos 1 a 4, se requieren 2 años de experiencia profesional relacionada con el sector de montaje de instalaciones temporales y efímeras para eventos. Para el Módulo formativo 5, no se requiere experiencia.
Competencia docente	Cumplir, como mínimo, con alguno de los siguientes requisitos: • Certificado de profesionalidad de docencia de la formación profesional para el empleo o equivalente. • Formación en metodología didáctica de al menos 50 horas. • Acreditar una experiencia docente de al menos 300 horas. • Experiencia docente relacionada con el montaje de estructuras de al menos 40 horas.
Otros	Para la impartición del módulo foramtivo 5 "Nivel básico de PRL en el montaje de instalaciones temporales y efímeras para eventos", se requerirá la titulación de Técnico de PRL de nivel superior.

Justificación de las prescripciones de formadores y tutores

- Vida laboral junto con certificado o certificados de empresa en los que se acredite la experiencia de dos años en el montaje de instalaciones temporales y efímeras para eventos.
- Certifificado de aprovechamieto de curso de al menos 50 horas de duración de metodología didáctica.
- Certificado o certificados de empresa en los que se acredite que ha desarrollado labores docentes por al menos 300 horas.
- Certificado de empresa en el que se acredite el haber realizado labores como docente relacionadas con el montaje de estructuras o instalaciones temporales o efímeras con una duración de al menos 50 horas.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante
ESPACIO SINGULAR PARA MONTAJES	225.0 m²	15.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.

ESPACIO SINGULAR PARA MONTAJES	• Material para el montaje de estructuras. • Herramientas de montaje. • Medios auxiliares: Escaleras, andamios... • Maquinaria para elevación de cargas. • Material de seguridad e higiene.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 31281010 TÉCNICOS DE MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS

- 7314 MONTADORES DE ESTRUCTURAS METÁLICAS

- 73141020 MONTADORES DE GRANDES ESTRUCTURAS METÁLICAS, EN GENERAL

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

Centro Móvil

Es posible impartir esta especialidad en centro móvil.

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1:	MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZADOS EN EL MONTAJE

OBJETIVO

Conocer los distintos tipos de materiales utilizados en los montajes de pabellones y casetas.

DURACIÓN:

10 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Introdución a la norma UNE-EN 23727 y CTE "Código técnico de la Edificación"

- Comportamiento al fuego de los materiales.
- Euroclases: M0, M1, M2, M3 y M4
- DB SI "Documento básico seguridad incendio"

Identificación de los materiales utilizados

- Tipos de materiales, por su naturaleza (metálicos, plásticos, maderas, cristales...)
- Tipos de materiales, por su uso (estructurales, decorativos, cierres, cubiertas...)

Descripción, características y aplicación de los distintos materiales.

- Perfiles horizontales y verticales.
- Patas niveladoras y con ruedas.
- Elementos auxiliares (tacos, anclajes, bulones, prisioneros, tornillos, empalmes, tapas, ganchos, soportes...)
- Tarimas, plafones, tapas, encimeras, baldas...
- Cerchas y celosías, estructuras de cubierta y sus materiales.
- Chapas, ángulos, cumbreras...
- Materiales de instalaciones (eléctricas, audiovisuales, climatización-ventilación...)
- Cierres (puertas, portones, ventanas, persianas, toldos) y sus accesorios (manillas, cerraduras, pomos...)
- Materiales para acabados y decorativos (vinilos, lonas, pvc...)

Otros materiales a instalar.

- Señalización
- Extintores y medidas de seguridad

Planimetría

- Lectura de planos
- Nomenclaturas, parámetros y leyendas de planos

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Interés por conocer los detalles de los elemtos utilizados
- Asimilación de los diferentes materiales necesarios para el montaje

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: OPERACIONES PREVIAS AL MONTAJE.

OBJETIVO

Conocer y realizar las tareas necesarias previas al montaje teniendo en cuenta las condiciones de montaje y el tipo de instalación a realizar.

DURACIÓN:

10 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Descarga y acopio de materiales.

- Organización, señalización y acotamiento del espacio de trabajo.
- Operaciones de descarga y acopio correcto de los materiales.

Replanteo del montaje.

- Análisis de planos de montaje.
- Distribución de materiales.

Preparación de herramientas y medios auxiliares.

- Elección de las herramientas necesarias.
- Elección y preparación de los medios auxiliares.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Conciencia en la importancia de la buena organización del trabajo.
- Interés por la planificación de los trabajos.
- Rigor en la elección de las herramientas y medios necesarios para el trabajo.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: MONTAJE DE LAS ESTRUCTURAS TEMPORALES.

OBJETIVO

Realizar el montaje de las estructuras conforme a las normas.

DURACIÓN:

40 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Introducción a la Norma UNE-EN 13782:2016. Solidez Estructural.
Reparto de materiales según plano, orden de replanteo y proceso de montaje.
Realización de uniones.

- Ensamblaje de perfiles.
- Arriostramiento.

Armado y nivelación de la estructura de la tarima (suelos).
Distribución de cableado y acometidas eléctricas (lo realiza personal especializado).
Emparrillado del techo y colocación de la estructura para la cubierta.

- Montaje del emparrillado.
- Montaje de cerchas, celosías y piezas para la fijación de la cubierta.

Cerramiento exterior.

- Montaje de paneles.
- Montaje de puertas, cierres, persianas, cristales, toldos, etc.

Colocación de la cubierta.

- Montaje de chapas.
- Montaje de ángulos y cumbreras para la fijación de chapas.
- Montaje de canalones y bajantes.
- Montaje de cornisas.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Interés por la adecuada realización de los trabajos de acuerdo a las normas.
- Rigor en cuanto a la correcta ejecución de los procedimientos de montaje.
- Asimilación de la importancia de una correcta y segura realización de los procedimientos.

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: ACABADOS.

OBJETIVO

Realizar el montaje de las estructuras conforme a las normas.

DURACIÓN:

15 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Remate de la estructura.

- De cubiertas (lonas, cornisas, pvc, ...)
- De desniveles tarima (lonas, tableros, pvc, ...)

Montaje de instalaciones auxiliares y decoración interior.

- Mostradores, baldas, vitrinas.
- Moquetas, césped artificial, lonas...
- Climatización (lo realizará personal especializado).
- Apliques, tomas y cableado eléctrico (lo realizará personal especializado).
- Comunicación y audiovisuales (lo realizará personal especializado).

Decoración.

- Acabado del techo.
- Elementos decorativos.
- Rotulación y serigrafía.
- Extintores y señalización.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la terminología y de los equipos utilizados.
- Implicación en la importancia de rematar adecuadamente los trabajos.

MÓDULO DE FORMACIÓN 5: PRL EN EL MONTAJE DE INSTALACIONES TEMPORALES Y EFÍMERAS PARA EVENTOS.

OBJETIVO

Identificar y prevenir riesgos laborales de acuerdo a la normativa y el desempeño de los trabajos de instalaciones temporales y efímeras para eventos bajo parámetros de seguridad e identificar y utilizar los EPI cuando sea necesario.

DURACIÓN:

60 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Introducción y conceptos básicos (Ley 31/1995 de 8 de noviembre).

- Riesgos profesionales y factores de riesgo.
- Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales.

Normativa básica en prevención de riesgos laborales.

- Identificación de los riesgos generales y su prevención.
- Riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Riesgos ligados al medioambiente de trabajo.
- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.
- Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
- Planes de emergencia y evacuación.
- El control de la salud de los trabajadores.

Defínción de los trabajos.

- Descripción de los procedimientos seguros de trabajo.
- Descripción de los procesos seguros de trabajo.

Clasificación de las técnicas preventivas específicas.

- Identificación de riesgos.
- Evaluación genérica de riesgos del puesto.
- Medios auxiliares (plataformas elevadoras, andamios, escaleras de mano, máquinas de tiro, de freno, de empalmar, poleas, gatos...)
- Equipos de trabajo y herramientas: riesgos y medidas preventivas.
- Trabajos en altura.
- Trabajos en proximidad eléctrica.
- Espacios confinados.
- Manipulación manual de cargas.
- Medios de protección colectiva (colocación, usos y obligaciones y mantenimiento).
- Medios de protección individual (colocación, usos y obligaciones y mantenimiento).
- Materiales y productos (etiquetado, fichas de datos de seguridad frases R y S).
- Señalización.
- Mantenimiento y verificación, manual del fabricante, características de los principales elementos, dispositivos de seguridad, documentación y sistemas de elevación).

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Actitud responsable para el cumplimiento de la normativa en materia de riesgos laborales.

- Sensibilización sobre la importancia de favorecer un entorno de trabajo seguro de cuidado y ayuda mutua.
- Habilidades de comunciación, escucha activa, asertividad y empatía en la transmisión de posibles riesgos detectados.
- Actitud colaborativa en la adopción de medidas relacionadas con la prevención de riesgos.
- Actitud proactiva para el desempeño del trabajo bajo parámetros de seguridad.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.