Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

ADMINISTRACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN MICROSOFT AZURE

Versión 1

Octubre 2025

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	ADMINISTRACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN MICROSOFT AZURE
Familia Profesional:	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
Área Profesional:	SISTEMAS Y TELEMÁTICA
Código:	IFCT0199
Nivel de cualificación profesional:	3

Objetivo general

Realizar la labor de administración de una base de datos, desde la instalación hasta las operaciones de copia, de seguridad y restauración, pasando por la gestión del espacio en disco, de los usuarios y la replicación, utilizando las herramientas que permiten optimizar el servidor.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Fundamentos de Microsoft Azure	15 horas
Módulo 2	Fundamentos de Datos en Azure	30 horas
Módulo 3	Administración de Bases de Datos Relacionales en Azure	65 horas
Módulo 4	Diseño e Implementación de Soluciones de Ciencia de Datos en Azure	65 horas
Módulo 5	Análisis de Datos con Power BI	50 horas

Modalidades de impartición

Presencial
Teleformación

Duración de la formación

Duración total en cualquier modalidad de impartición	225 horas
Teleformación	Duración total de las tutorías presenciales: 0 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Título de Bachiller o equivalente -Título de Técnico Superior (FP Grado superior) o equivalente -Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior -Certificado de profesionalidad de nivel 3
Experiencia profesional	No se requiere
Otros	Cuando el alumnado aspirante al curso no posea el nivel académico indicado, demostrará conocimientos suficientes a través de una prueba de acceso sobre:-Conocimientos básicos

Otros	sobre el sistema operativo Windows. -Dominio de inglés a nivel de lectura.
Modalidad de teleformación	Además de lo indicado anteriormente, los participantes han de tener las destrezas suficientes para ser usuarios de la plataforma virtual en la que se apoya la acción formativa.

Justificación de los requisitos del alumnado

La acreditación de la titulación se justificará mediante la presentación del título o certificado académico correspondiente. La acreditación de otros requisitos se realizará mediante una prueba o mediante aportación de cualquier evidencia documental de haber cursado una formación en la materia exigida.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Licenciado/a, Ingeniero/a, Arquitecto/a o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes en los ámbitos de conocimiento de ingeniería informática y de sistemas, ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica, ingeniería de la telecomunicación, ingeniería industrial, matemáticas o estadística. -Diplomado/a, Ingeniero/a Técnico/a, Arquitecto/a Técnico/a o el Título de Grado correspondiente y otros títulos equivalentes en los ámbitos de conocimiento de ingeniería informática y de sistemas, ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica, ingeniería de la telecomunicación, ingeniería industrial, matemáticas o estadística.
Experiencia profesional mínima requerida	La experiencia profesional exigida será dentro de aquellas áreas relacionadas con la especialidad objeto, y con una duración no inferior a los 6 meses, en caso de no cumplir con los requisitos académicos establecidos.
Competencia docente	Se requiere acreditar un mínimo de 500 horas de experiencia docente o 250 horas si la experiencia está relacionada con especialidades o certificados de profesionalidad de la misma familia profesional en la que está encuadrada la presente especialidad.O estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones: -Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el empleo (SSCE0110) o equivalente. -Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP). -Título de licenciado en Pedagogía, Psicopedagogía o de Maestro en cualquiera de sus especialidades, graduado universitario en el ámbito de la Psicología o de la Pedagogía, o un título universitario oficial de posgrado en los citados ámbitos.- Título profesional de Especialización Didáctica, el Certificado de Cualificación Pedagógica, el Máster Universitario habilitante para el ejercicio de las Profesiones Reguladas de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Escuelas Oficiales de idiomas.
Otros	Microsoft Certified TrainerMicrosoft Certified: Azure FundamentalsMicrosoft Certified: Azure Data Fundamentals Microsoft Certified: Azure Database Administrator Associate Microsoft Certified: Azure Data Scientist Associate Microsoft Certified: Data Analyst Associate

Modalidad de teleformación	Además de cumplir con las prescripciones establecidas anteriormente, los tutores-formadores deben acreditar una formación, de al menos 30 horas, o experiencia, de al menos 60 horas, en esta modalidad y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.

Justificación de las prescripciones de formadores y tutores

La acreditación de la titulación se justificará mediante la presentación del título o certificación académica correspondiente. La experiencia profesional mediante vida laboral actualizada o certificado de funciones expedido por organización en la que prestó sus servicios. La competencia docente a través de vida laboral actualizada y/o alguna de las titulaciones acreditativas contempladas. La acreditación de otros requisitos se realizará mediante aportación de la evidencia documental de disponer de la capacitación exigida.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45.0 m²	2.4 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de gestión	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los participantes - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa. -Sistema operativo (versión/es con soporte oficial)-Navegador-Acceso Microsoft Azure.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e

higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Aula virtual

Características
• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones. • Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.

Para impartir la formación en **modalidad de teleformación**, se ha de disponer del siguiente equipamiento.

Plataforma de teleformación

La plataforma de teleformación que se utilice para impartir acciones formativas deberá alojar el material virtual de aprendizaje correspondiente, poseer capacidad suficiente para desarrollar el proceso de aprendizaje y gestionar y garantizar la formación del alumnado, permitiendo la interactividad y el trabajo cooperativo, y reunir los siguientes requisitos técnicos de infraestructura, software y servicios:

- **Infraestructura:**

  Tener un rendimiento, entendido como número de alumnos que soporte la plataforma, velocidad de respuesta del servidor a los usuarios, y tiempo de carga de las páginas Web o de descarga de archivos, que permita:

  a) Soportar un número de alumnos equivalente al número total de participantes en las acciones formativas de formación profesional para el empleo que esté impartiendo el centro o entidad de formación, garantizando un hospedaje mínimo igual al total del alumnado de dichas acciones, considerando que el número máximo de alumnos por tutor es de 80 y un número de usuarios concurrentes del 40% de ese alumnado.

  b) Disponer de la capacidad de transferencia necesaria para que no se produzca efecto retardo en la comunicación audiovisual en tiempo real, debiendo tener el servidor en el que se aloja la plataforma un ancho de banda mínimo de 300 Mbs, suficiente en bajada y subida.

  Estar en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana.

- **Software:**

- Compatibilidad con el estándar SCORM y paquetes de contenidos IMS.
- Niveles de accesibilidad e interactividad de los contenidos disponibles mediante tecnologías web que como mínimo cumplan las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriores actualizaciones, según lo estipulado en el capítulo III del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre.

- El servidor de la plataforma de teleformación ha de cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, por lo que el responsable de dicha plataforma ha de identificar la localización física del servidor y el cumplimento de lo establecido sobre transferencias internacionales de datos en los artículos 40 a 43 de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, así como, en lo que resulte de aplicación, en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas respecto del tratamiento de datos personales y la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.
- Compatibilidad tecnológica y posibilidades de integración con cualquier sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de los más usuales o servidor web, debiendo ser posible utilizar las funciones de la plataforma con complementos (plug-in) y visualizadores compatibles. Si se requiriese la instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, la plataforma debe facilitar el acceso al mismo sin coste.
- Disponibilidad del servicio web de seguimiento (operativo y en funcionamiento) de las acciones formativas impartidas, conforme al modelo de datos y protocolo de transmisión establecidos en el anexo V de la Orden/TMS/369/2019, de 28 de marzo.

- **Servicios y soporte:**

- Sustentar el material virtual de aprendizaje de la especialidad formativa que a través de ella se imparta.
- Disponibilidad de un servicio de atención a usuarios que de soporte técnico y mantenga la infraestructura tecnológica y que, de forma estructurada y centralizada, atienda y resuelva las consultas e incidencias técnicas del alumnado. Las formas de establecer contacto con este servicio, que serán mediante teléfono y mensajería electrónica, tienen que estar disponibles para el alumnado desde el inicio hasta la finalización de la acción formativa, manteniendo un horario de funcionamiento de mañana y de tarde y un tiempo de demora en la respuesta no superior a 48 horas laborables.
- Personalización con la imagen institucional de la administración laboral correspondiente, con las pautas de imagen corporativa que se establezcan.

  Con el objeto de gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y evaluar acciones formativas a través de Internet, la plataforma de teleformación integrará las herramientas y recursos necesarios a tal fin, disponiendo, específicamente, de herramientas de:

  - Comunicación, que permitan que cada alumno pueda interaccionar a través del navegador con el tutor-formador, el sistema y con los demás alumnos. Esta comunicación electrónica ha de llevarse a cabo mediante herramientas de comunicación síncronas (aula virtual, chat, pizarra electrónica) y asíncronas (correo electrónico, foro, calendario, tablón de anuncios, avisos). Será obligatorio que cada acción formativa en modalidad de teleformación disponga, como mínimo, de un servicio de mensajería, un foro y un chat.
  - Colaboración, que permitan tanto el trabajo cooperativo entre los miembros de un grupo, como la gestión de grupos. Mediante tales herramientas ha de ser posible realizar operaciones de alta, modificación o borrado de grupos de alumnos, así como creación de «escenarios virtuales» para el trabajo cooperativo de los miembros de un grupo (directorios o «carpetas» para el intercambio de archivos, herramientas para la publicación de los contenidos, y foros o chats privados para los miembros de cada grupo).

- Administración, que permitan la gestión de usuarios (altas, modificaciones, borrado, gestión de la lista de clase, definición, asignación y gestión de permisos, perfiles y roles, autenticación y asignación de niveles de seguridad) y la gestión de acciones formativas.
- Gestión de contenidos, que posibiliten el almacenamiento y la gestión de archivos (visualizar archivos, organizarlos en carpetas –directorios- y subcarpetas, copiar, pegar, eliminar, comprimir, descargar o cargar archivos), la publicación organizada y selectiva de los contenidos de dichos archivos, y la creación de contenidos.
- Evaluación y control del progreso del alumnado, que permitan la creación, edición y realización de pruebas de evaluación y autoevaluación y de actividades y trabajos evaluables, su autocorrección o su corrección (con retroalimentación), su calificación, la asignación de puntuaciones y la ponderación de las mismas, el registro personalizado y la publicación de calificaciones, la visualización de información estadística sobre los resultados y el progreso de cada alumno y la obtención de informes de seguimiento.

Material virtual de aprendizaje:

El material virtual de aprendizaje para el alumnado mediante el que se imparta la formación se concretará en el curso completo en formato multimedia (que mantenga una estructura y funcionalidad homogénea), debiendo ajustarse a todos los elementos de la programación (objetivos y resultados de aprendizaje) de este programa formativo que figura en el Catálogo de Especialidades Formativas y cuyo contenido cumpla estos requisitos:

- Como mínimo, ser el establecido en el citado programa formativo del Catálogo de Especialidades Formativas.
- Estar referido tanto a los objetivos como a los conocimientos/ capacidades cognitivas y prácticas, y habilidades de gestión, personales y sociales, de manera que en su conjunto permitan conseguir los resultados de aprendizaje previstos.
- Organizarse a través de índices, mapas, tablas de contenido, esquemas, epígrafes o titulares de fácil discriminación y secuenciase pedagógicamente de tal manera que permiten su comprensión y retención.
- No ser meramente informativos, promoviendo su aplicación práctica a través de actividades de aprendizaje (autoevaluables o valoradas por el tutor-formador) relevantes para la adquisición de competencias, que sirvan para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades de aprendizaje y prestarle el apoyo adecuado.
- No ser exclusivamente textuales, incluyendo variados recursos (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, video, animaciones, enlaces, simulaciones, artículos, foro, chat, etc.). de forma periódica.
- Poder ser ampliados o complementados mediante diferentes recursos adicionales a los que el alumnado pueda acceder y consultar a voluntad.
- Dar lugar a resúmenes o síntesis y a glosarios que identifiquen y definan los términos o vocablos básicos, relevantes o claves para la comprensión de los aprendizajes.
- Evaluar su adquisición durante y a la finalización de la acción formativa a través de actividades de evaluación (ejercicios, preguntas, trabajos, problemas, casos, pruebas, etc.), que permitan medir el rendimiento o desempeño del alumnado.

Vinculaciones con capacitaciones profesionales

Microsoft Certified: Azure FundamentalsMicrosoft Certified: Azure Data FundamentalsMicrosoft Certified: Azure Database Administrator AssociateMicrosoft Certified: Azure Data Scientist AssociateMicrosoft Certified: Data Analyst Associate

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 27121030 ANALISTAS-PROGRAMADORES

- 27211027 ADMINISTRADORES DE BASES DE DATOS

- 27211036 CIENTÍFICOS DE DATOS (BIG DATA)

- 27291012 ESPECIALISTAS EN BASES DE DATOS Y EN REDES INFORMÁTICAS NO CLASIFICADOS BAJO OTROS EPÍGRAFES
- 38201017 PROGRAMADORES DE APLICACIONES INFORMÁTICAS

- 38201044 DESARROLLADORES DE SOFTWARE EN LA NUBE (CLOUD)

- 38201062 DESARROLLADORES BACK END

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

MICROSOFT LEARNING PARTNER (MLP) O TENER ACUERDO DE COLABORACIÓN CON OTRO MLP PARA DAR LA FORMACIÓN, Y COLABORAR CON PEARSON VUE PARA REALIZAR EL EXAMEN

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: Fundamentos de Microsoft Azure

OBJETIVO

Identificar los principales componentes de la arquitectura Azure, así como las herramientas y opciones de configuración que garantizan su conectividad, protección y seguridad.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 15 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de los principales componentes de la arquitectura Azure - Servicios de infraestructura (VMs, redes, almacenamiento). - Servicios de plataforma (App Services, Azure Functions). - Servicios de datos (Azure SQL, Cosmos DB).
- Conocimiento de herramientas y opciones de configuración y conectividad - Introducción a Azure Portal, CLI y PowerShell. - Opciones de conectividad (VPN, ExpressRoute, redes virtuales).
- Conocimiento de sistemas de protección y seguridad - Introducción a Azure Security Center. - Configuración básica de Azure Active Directory (AAD). - Conceptos básicos de cumplimiento normativo y políticas de gobernanza.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Adaptación a las necesidades y políticas empresariales.
- Preocupación por el seguimiento y cumplimiento de políticas de protección de datos.
- Seguimiento y cumplimiento de políticas y regulaciones de seguridad

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: Fundamentos de Datos en Azure

OBJETIVO

Identificar los componentes de un almacén de datos moderno en Azure.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 30 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento de los componentes de un almacén de datos moderno en Azure - Introducción a Azure Data Lake, Azure Synapse Analytics y Databricks. - Uso de Azure Blob Storage y Azure Files.
- Identificación de sistemas de almacenamiento de datos relacional y no relacional - Comparativa entre bases de datos SQL y NoSQL en Azure. - Introducción a Cosmos DB (API SQL, MongoDB, Cassandra, Gremlin, Table).
- Conocimiento de Azure data warehouse analytics - Configuración y optimización de Synapse Analytics para análisis de datos. - Introducción a servicios de streaming de datos en Azure Event Hubs.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Seguimiento y cumplimiento de políticas y regulaciones de seguridad
- Fomento de la capacidad para analizar de manera crítica las implementaciones y resultados propios y del equipo de trabajo para poder mejorarlos, corregirlos o exponerlos.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: Administración de Bases de Datos Relacionales en Azure

OBJETIVO

Administrar una infraestructura de base de datos de Microsoft Azure garantizando disponibilidad, resolviendo problemas sobrevenidos, y optimizando la importación y exportación su contenido.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 65 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento de la administración de una infraestructura de base de datos de Microsoft Azure - Administración de Azure SQL Database y Azure SQL Managed Instance. - Configuración de elastic pools y bases de datos hyperscale.
- Planificación e implementación de recursos de plataformas de datos - Creación de entornos seguros mediante Azure Firewall y Virtual Network Integration. - Estrategias de alta disponibilidad y recuperación ante desastres con failover groups.
- Aplicación de técnicas de monitorización, optimización, automatización y recuperación - Uso de Azure Monitor y Query Store para análisis de rendimiento. - Implementación de tareas automatizadas con Logic Apps y PowerShell. - Restauración y migración de bases de datos con Data Migration Assistant (DMA).
- Aplicación de medidas de eficiencia energética y sostenibilidad ambiental
    - Optimización del consumo energético mediante la gestión eficiente de recursos.
    - Uso de herramientas de monitorización para identificar y reducir el consumo innecesario de recursos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Optimización de recursos para garantizar un uso sostenible de los sistemas
- Automatización de tareas e incremento de la eficiencia.

MÓDULO DE FORMACIÓN 4:	Diseño e Implementación de Soluciones de Ciencia de Datos en Azure

OBJETIVO

Implementar y operar soluciones de aprendizaje automático a escala de nube mediante Azure Machine Learning.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 65 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento de diseño e implementación de modelos de aprendizaje automático - Creación de pipelines de Machine Learning con Azure Machine Learning Studio. - Selección de algoritmos y frameworks de aprendizaje automático.
- Utilización de modelos de entrenamiento - Configuración y optimización de experimentos de entrenamiento en clusters remotos. - Uso de AutoML para optimización automática.
- Capacidades de orquestación, despliegue, optimización y monitorización - Implementación de endpoints de predicción con modelos entrenados. - Supervisión de modelos con Azure Monitor y Application Insights. - Gestión de versiones y reproducibilidad de modelos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Desarrollo de una actitud proactiva para identificar oportunidades de optimización, mejoras en la configuración y anticipación de posibles problemas antes de que impacten el entorno operativo.
- Fomento de la capacidad para trabajar con autonomía en la gestión y administración de la infraestructura, con un compromiso claro en el cumplimiento de los objetivos y la confiabilidad del sistema.

MÓDULO DE FORMACIÓN 5: Análisis de Datos con Power BI

OBJETIVO

Diseñar y construir modelos de datos escalables, transformar datos y habilitar capacidades analíticas avanzadas que aporten valor comercial significativo a través de visualizaciones de datos fáciles de comprender.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 50 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento de la analítica de datos con Power BI - Introducción a Power BI Desktop y Power BI Service. - Integración de Power BI con Azure Synapse y Azure Data Lake.
- Preparación de datos en Power BI - Limpieza, transformación y carga de datos desde múltiples fuentes. - Uso avanzado de Power Query para transformar datos.
- Diseño y modelado de datos en Power BI - Creación de relaciones, jerarquías y medidas calculadas. - Optimización del rendimiento del modelo mediante el uso de DirectQuery y almacenamiento en caché.
- Creación de informes y dashboards - Implementación de análisis avanzado con visualizaciones personalizadas. - Integración de R y Python en Power BI para análisis avanzado.
- Gestión y seguridad en Power BI - Implementación de políticas de seguridad a nivel de fila (RLS). - Administración de espacios de trabajo, conjuntos de datos y conexiones en Power BI Service.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Preocupación por el seguimiento y cumplimiento de políticas de protección de datos.
- Capacidad de orientación al cliente y escucha en la toma de requisitos.
- Fomento de la capacidad para analizar de manera crítica las implementaciones y resultados propios y del equipo de trabajo para poder mejorarlos, corregirlos o exponerlos.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.

La ejecución y financiación del programa formativo incluye la presentación de los alumnos que han realizado el curso con aprovechamiento a los exámenes para obtener la certificación oficial del fabricante, que gestionará el centro y que en ningún caso supondrá coste alguno para el alumno.
En concreto, para esta acción formativa está incluido el siguiente examen de certificación oficial o el que lo sustituya actualizado al momento de su impartición:
- Microsoft Certified: Azure Fundamentals
- Microsoft Certified: Azure Data Fundamentals
- Microsoft Certified: Azure Database Administrator Associate
- Microsoft Certified: Azure Data Scientist Associate
- Microsoft Certified: Data Analyst Associate