Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

COMPRA INVERSA Y MANTENIMIENTO EN LA INDUSTRIA 4.0 EN EMPRESAS DEL SECTOR DEL MUEBLE

Diciembre 2024

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	COMPRA INVERSA Y MANTENIMIENTO EN LA INDUSTRIA 4.0 EN EMPRESAS DEL SECTOR DEL MUEBLE
Familia Profesional:	MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área Profesional:	PRODUCCIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE
Código:	MAMD0014
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Aplicar una metodología de gestión de compras que permite trabajar de forma diferente con proveedores, facilitando el servicio y utilizando las herramientas informáticas que permiten una gestión más avanzada, identificando las oportunidades y posibilidades de actualización en el funcionamiento del mantenimiento en industrias 4.0

Relación de módulos de formación

Módulo 1	COMPRA INVERSA Y MANTENIMIENTO EN LA INDUSTRIA 4.0 EN EMPRESAS DEL SECTOR DEL MUEBLE	25 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	25 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Certificado de profesionalidad de nivel 1 -Título Profesional Básico (FP Básica) -Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente -Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente -Certificado de profesionalidad de nivel 2 -Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio -Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad
Experiencia profesional	No se requiere

Justificación de los requisitos del alumnado
Título de estudios finalizados o resguardo de su solicitud.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Licenciatura, Ingeniería, o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes con conocimientos en el ámbito de las ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio y contabilidad.- Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes con conocimientos en el ámbito de las ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio y contabilidad.
Experiencia profesional mínima requerida	Experiencia en gestión y organización de empresas con un mínimo un año de experiencia
Competencia docente	Se requiere el cumplimiento de, al menos, uno de los siguientes requisitos:- Acreditación de experiencia docente contrastada de al menos 100 horas.- Formación metodológica de al menos 20 horas.- Estar en posesión del Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (SSCE0110) y/o certificado equivalente.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45.0 m²	2.4 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de gestión	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los participantes - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa. - Acceso a plataformas B2B

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 24611024 INGENIEROS TÉCNICOS DE FABRICACIÓN O PLANTA
- 24311027 INGENIEROS DE FABRICACIÓN O PLANTA
- 24311081 INGENIEROS DE PLANIFICACIÓN Y PRODUCCIÓN
- 24611042 INGENIEROS TÉCNICOS DE PLANIFICACIÓN Y PRODUCCIÓN
- 24611051 INGENIEROS TÉCNICOS DE PROCESOS
- 24311045 INGENIEROS DE LOGÍSTICA
- 24311102 INGENIEROS DE PRODUCTO
- 24311090 INGENIEROS DE PROCESOS

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

Centro Móvil

Es posible impartir esta especialidad en centro móvil.

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1:	COMPRA INVERSA Y MANTENIMIENTO EN LA INDUSTRIA 4.0 EN EMPRESAS DEL SECTOR DEL MUEBLE

OBJETIVO

Aplicar una metodología de gestión de compras que permite trabajar de forma diferente con proveedores, facilitando el servicio y utilizando las herramientas informáticas que permiten una gestión más avanzada, identificando las oportunidades y posibilidades de actualización en el funcionamiento del mantenimiento en industrias 4.0

DURACIÓN: 25 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de las herramientas necesarias de la industria 4.0 en el sector del mueble.
- Descripción de las estrategias de selección y clasificación de proveedores/as.
- Identificación de los elementos y momentos críticos del proceso de compra inversa.
- Descripción de la importancia del producto o servicio para la empresa.
- Determinación de la matriz de riesgo de la relación con los/as proveedores/as.
- Identificación del tipo de relación necesaria con el/la proveedor/a (colaborativa o no colaborativa).

- Métodos cualitativos vs. cuantitativos.
- Definición de atributos clave del producto / servicio a comprar.

- Especificaciones del producto.
- Especificaciones del servicio.
- Búsqueda de proveedores/as.

- Métodos tradicionales vs. métodos que utilizan herramientas de la industria 4.0.
- Herramientas industria 4.0 (plataformas B2B).
- Recopilación de información y evaluación de los/as proveedores/as.

- Redacción de fichas de proveedor/a.
- Planes de auditoría y homologación de proveedores/ras.
- Generación de la comunicación entre los sistemas de los/as proveedores/as y las empresas.
- Identificación de los tipos de colaboración cliente/a-proveedor/a.

- Intercambios de información a varios niveles: planificación vs. ejecución.
- Negociaciones en plataformas B2B.
- Ahorro de tiempo y energía que aporta el uso de las plataformas B2B.
- Resolución de casos prácticos utilizando la plataforma B2B NIMBLE.

- Necesidad de búsqueda de producto/servicio y proveedor/a.
- Ejemplo de búsqueda de dicho producto/servicio en plataforma B2B.
- Ejemplo de petición de información técnica a el/la proveedor/a en plataforma B2B.

- Ejemplo de negociación en plataforma B2B.
- Identificación de las características particulares de las factorías 4.0.

- Describir el funcionamiento general de la fábrica 4.0.
- Habilitadores digitales y las tres capas de tecnología de la industria 4.0 .
- Diagnóstico digital de una industria. Tipos de diagnóstico y herramientas disponibles en la actualidad.
- Estudio de las oportunidades y nuevas demandas de un entorno tecnológico 4.0.

- Identificar las áreas de impacto de la industria 4.0.
- Identificar las posibilidades de ahorro energético y reducción de impactos ambientales que ofrece la industria 4.0.
- Necesidades de digitalización.
- Identificación de cómo afecta lo anterior al funcionamiento del Mantenimiento.

- Mantenimiento preventivo vs. Mantenimiento predictivo.
- Necesidades de información para llevar a cabo un mantenimiento predictivo.
- Ahorro de tiempo y reducción de impactos ambientales asociados al mantenimiento predictivo.
- Sistemas de captura de datos de procesos: tipos de parámetros de máquina, tipos de sensores, captura y almacenaje de la información, analítica de datos.
- Valoración de diferentes posibilidades de actualización del funcionamiento del Mantenimiento.

- Tipologías de procesos donde la monitorización de máquinas y el mantenimiento predictivo presentan mayor utilidad.
- El proyecto de monitorización de la máquina: selección del piloto, parámetros de medición, selección de sensores, sistema de captura de datos, almacenaje de la información, machine learning, visualización y reporte de la información.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia de tener un conocimiento actualizado y aplicar tecnologías de la Industria 4.0, la sincronización de las operaciones de fabricación y procesos de negocio, la mejora de la eficiencia productiva y la integración de Internet en los procesos de producción.
- Comprensión de la relevancia de mantener una colaboración positiva con las personas del equipo y el resto de profesionales y proveedores/as.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.