Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

ANTIMICROBIANOS EN LA OFICINA DE FARMACIA

Diciembre 2024

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	ANTIMICROBIANOS EN LA OFICINA DE FARMACIA
Familia Profesional:	SANIDAD
Área Profesional:	SERVICIOS Y PRODUCTOS SANITARIOS
Código:	SANP0044
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Identificar los distintos antimicrobianos que se emplean actualmente en atención primaria (antibacterianos, antiparasitarios, antifúngicos y antivíricos), comprender la relación que existe entre el consumo de antibióticos y la resistencia bacteriana a los mismos, con el objeto de que el profesional de oficina de farmacia pueda explicar y aconsejar adecuadamente a los/las pacientes, sobre las terapias antimicrobianas prescritas por sus médicos/as.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Consumo y resistencia a los antibióticos en la medicina humana.	10 horas
Módulo 2	Estudio de las penicilinas en su aplicación a la salud de los/las pacientes.	10 horas
Módulo 3	Cefalosporinas en el tratamiento de la salud humana	5 horas
Módulo 4	Estudio de macrólidos, cetólidos y tetraciclinas, usados frecuentemente en la medicina actual.	10 horas
Módulo 5	Quinolonas, cotrimoxazol, fosfomicina, en la salud humana	10 horas
Módulo 6	Antiparasitarios en las oficinas de farmacia	10 horas
Módulo 7	Antifúngicos en la medicina actual	5 horas
Módulo 8	Fármacos antituberculosos. Aspectos y características del tratamiento de la tuberculosis	15 horas
Módulo 9	Antivirales no retovíricos más usado en la medicina	10 horas
Módulo 10	Antibióticos de uso fundamentalmente hospitalario	10 horas
Módulo 11	Novedades en antibióticos	5 horas

Modalidades de impartición

Presencial
Teleformación

Duración de la formación

Duración total en cualquier modalidad de impartición	100 horas
Teleformación	Duración total de las tutorías presenciales: 0 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:

Acreditaciones / titulaciones	-Certificado de profesionalidad de nivel 1 -Título Profesional Básico (FP Básica) -Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente -Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente -Certificado de profesionalidad de nivel 2 -Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio -Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad
Experiencia profesional	No se requiere
Modalidad de teleformación	Además de lo indicado anteriormente, los participantes han de tener las destrezas suficientes para ser usuarios de la plataforma virtual en la que se apoya la acción formativa.

Justificación de los requisitos del alumnado
La titulación estará acreditada cuando el participante haya desempeñado o desempeñe un puesto de trabajo para el que dicha titulación es un requisito necesario

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Licenciado, ingeniero, arquitecto o el titulo del Grado correspondiente u otros títulos equivalentes preferiblemente en la rama sanitariaDiplomado, Ingeniero técnico, arquitecto técnico o el título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes preferiblemente en la rama sanitariaTécnico o técnico superior preferiblemente de la familia sanitaria
Experiencia profesional mínima requerida	No se requiere
Competencia docente	Se requiere un mínimo de un año o 300 horas de experiencia como docente. Este requisito no será de aplicación en caso de estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:- Máster del Profesorado- Estudios universitarios pedagógicos (Magisterio, Psicología, Psicopedagogía o Pedagogía)- CAP- Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo SSCE0110 o equivalente
Modalidad de teleformación	Además de cumplir con las prescripciones establecidas anteriormente, los tutores-formadores deben acreditar una formación, de al menos 30 horas, o experiencia, de al menos 60 horas, en esta modalidad y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Aula virtual

Características
• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones. • Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.

Para impartir la formación en **modalidad de teleformación**, se ha de disponer del siguiente equipamiento.

Plataforma de teleformación

La plataforma de teleformación que se utilice para impartir acciones formativas deberá alojar el material virtual de aprendizaje correspondiente, poseer capacidad suficiente para desarrollar el proceso de aprendizaje y gestionar y garantizar la formación del alumnado, permitiendo la interactividad y el trabajo cooperativo, y reunir los siguientes requisitos técnicos de infraestructura, software y servicios:

- **Infraestructura:**

  Tener un rendimiento, entendido como número de alumnos que soporte la plataforma, velocidad de respuesta del servidor a los usuarios, y tiempo de carga de las páginas Web o de descarga de archivos, que permita:

  a) Soportar un número de alumnos equivalente al número total de participantes en las acciones formativas de formación profesional para el empleo que esté impartiendo el centro o entidad de formación, garantizando un hospedaje mínimo igual al total del alumnado de dichas acciones, considerando que el número máximo de alumnos por tutor es de 80 y un número de usuarios

  b) Disponer de la capacidad de transferencia necesaria para que no se produzca efecto retardo en la comunicación audiovisual en tiempo real, debiendo tener el servidor en el que se aloja la plataforma un ancho de banda mínimo de 300 Mbs,

  Estar en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana.

- **Software:**

- Compatibilidad con el estándar SCORM y paquetes de contenidos IMS.

- Niveles de accesibilidad e interactividad de los contenidos disponibles mediante tecnologías web que como mínimo cumplan las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriores actualizaciones, según lo estipulado en el capítulo III del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre.

- El servidor de la plataforma de teleformación ha de cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, por lo que el responsable de dicha plataforma ha de identificar la localización física del servidor y el cumplimento de lo establecido sobre transferencias internacionales de datos en los artículos 40 a 43 de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, así como, en lo que resulte de aplicación, en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas respecto del tratamiento de datos personales y la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.
- Compatibilidad tecnológica y posibilidades de integración con cualquier sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de los más usuales o servidor web, debiendo ser posible utilizar las funciones de la plataforma con complementos (plug-in) y visualizadores compatibles. Si se requiriese la instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, la plataforma debe facilitar el
- Disponibilidad del servicio web de seguimiento (operativo y en funcionamiento) de las acciones formativas impartidas, conforme al modelo de datos y protocolo de transmisión establecidos en el anexo V de la Orden/TMS/369/2019, de 28 de marzo.

- **Servicios y soporte:**

- Sustentar el material virtual de aprendizaje de la especialidad formativa que a través de ella se imparta.
- Disponibilidad de un servicio de atención a usuarios que de soporte técnico y mantenga la infraestructura tecnológica y que, de forma estructurada y centralizada, atienda y resuelva las consultas e incidencias técnicas del alumnado. Las formas de establecer contacto con este servicio, que serán mediante teléfono y mensajería electrónica, tienen que estar disponibles para el alumnado desde el inicio hasta la finalización de la acción formativa, manteniendo un horario de funcionamiento de mañana y de tarde y un tiempo de demora en la respuesta no
- Personalización con la imagen institucional de la administración laboral correspondiente, con las pautas de imagen corporativa que se establezcan.

  Con el objeto de gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y evaluar acciones formativas a través de Internet, la plataforma de teleformación integrará las herramientas y recursos necesarios a tal fin, disponiendo, específicamente, de

  - Comunicación, que permitan que cada alumno pueda interaccionar a través del navegador con el tutor-formador, el sistema y con los demás alumnos. Esta comunicación electrónica ha de llevarse a cabo mediante herramientas de comunicación síncronas (aula virtual, chat, pizarra electrónica) y asíncronas (correo electrónico, foro, calendario, tablón de anuncios, avisos). Será obligatorio que cada acción formativa en modalidad de teleformación disponga, como mínimo, de un servicio de mensajería, un foro y un chat.
  - Colaboración, que permitan tanto el trabajo cooperativo entre los miembros de un grupo, como la gestión de grupos. Mediante tales herramientas ha de ser posible realizar operaciones de alta, modificación o borrado de grupos de alumnos, así como creación de «escenarios virtuales» para el trabajo cooperativo de los miembros de un grupo (directorios o «carpetas» para el intercambio de archivos, herramientas para la publicación de los contenidos, y foros o chats

- Administración, que permitan la gestión de usuarios (altas, modificaciones, borrado, gestión de la lista de clase, definición, asignación y gestión de permisos, perfiles y roles, autenticación y asignación de niveles de seguridad) y

- Gestión de contenidos, que posibiliten el almacenamiento y la gestión de archivos (visualizar archivos, organizarlos en carpetas –directorios- y subcarpetas, copiar, pegar, eliminar, comprimir, descargar o cargar archivos), la publicación organizada y selectiva de los contenidos de dichos archivos, y la

- Evaluación y control del progreso del alumnado, que permitan la creación, edición y realización de pruebas de evaluación y autoevaluación y de actividades y trabajos evaluables, su autocorrección o su corrección (con retroalimentación), su calificación, la asignación de puntuaciones y la ponderación de las mismas, el registro personalizado y la publicación de calificaciones, la visualización de información estadística sobre los resultados y el progreso de cada alumno y la obtención de informes de seguimiento.

Material virtual de aprendizaje:

El material virtual de aprendizaje para el alumnado mediante el que se imparta la formación se concretará en el curso completo en formato multimedia (que mantenga una estructura y funcionalidad homogénea), debiendo ajustarse a todos los elementos de la programación (objetivos y resultados de aprendizaje) de este programa formativo que figura en el Catálogo de Especialidades Formativas y cuyo contenido

- Como mínimo, ser el establecido en el citado programa formativo del Catálogo de Especialidades Formativas.

- Estar referido tanto a los objetivos como a los conocimientos/ capacidades cognitivas y prácticas, y habilidades de gestión, personales y sociales, de manera que en su conjunto permitan conseguir los resultados de aprendizaje

- Organizarse a través de índices, mapas, tablas de contenido, esquemas, epígrafes o titulares de fácil discriminación y secuenciase pedagógicamente de tal manera que permiten su comprensión y retención.

- No ser meramente informativos, promoviendo su aplicación práctica a través de actividades de aprendizaje (autoevaluables o valoradas por el tutor-formador) relevantes para la adquisición de competencias, que sirvan para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades

- No ser exclusivamente textuales, incluyendo variados recursos (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, video, animaciones, enlaces, simulaciones, artículos, foro, chat, etc.). de forma

- Poder ser ampliados o complementados mediante diferentes recursos adicionales a los que el alumnado pueda acceder y consultar a voluntad.

- Dar lugar a resúmenes o síntesis y a glosarios que identifiquen y definan los términos o vocablos básicos, relevantes o claves para la comprensión de los

- Evaluar su adquisición durante y a la finalización de la acción formativa a través de actividades de evaluación (ejercicios, preguntas, trabajos, problemas, casos, pruebas, etc.), que permitan medir el rendimiento o desempeño del alumnado.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 24211055 FARMACÓLOGOS
- 33291019 EDUCADORES PARA LA SALUD
- 21211010 ENFERMEROS DE CUIDADOS GENERALES
- 21401015 FARMACÉUTICOS DE ANÁLISIS CLÍNICOS
- 24211176 TÉCNICOS MEDIOS EN FARMACOLOGÍA
- 56111013 AUXILIARES DE ENFERMERÍA
- 56211012 AUXILIARES DE FARMACIA
- 21401026 FARMACÉUTICOS DE FARMACIA HOSPITALARIA Y ATENCIÓN PRIMARIA
- 21401048 FARMACÉUTICOS, EN GENERAL
- 21401037 FARMACÉUTICOS ESPECIALISTAS EN FARMACIA INDUSTRIAL Y GALÉNICA

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1:	**Consumo y resistencia a los antibióticos en la medicina humana.**

OBJETIVO

Identificar la relación que existe entre el mal uso de los antibióticos y la aparición de resistencias.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 10 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimientos básicos sobre antibióticos
- Desarrollo del consumo y resistencia a antibióticos.
- Correlación entre consumo y resistencia a los antibióticos.
- Identificación de las variables que influyen en la relación consumo-resistencia a los antibióticos.
- Distinción de las condiciones que favorecen la extensión de la resistencia.
- Detección rápida de la resistencia. Implantación de medidas de control.
- Descripción del origen de la resistencia en animales.
- Aplicación de la asociación resistencia-virulencia y resistencia-patogenicidad.
- Estudio de la gestión de antibióticos, tanto en la minimización de uso como la correcta gestión de los residuos de este tipo, para respetar el medio ambiente en coherencia con parte de las directrices indicadas en la Ley 7/2021, de 20 de mayo

de cambio climático.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación por parte del personal de la oficina de farmacia del mal uso de los antibióticos y su repercusión en las resistencias y favorecer el uso racional de estos medicamentos.
- Tomar concienciencia de la importancia del trabajo en equipo entre profesionales de las oficinas de farmacia y profesionales prescriptores.
- Implicación del personal profesional de farmacia en la información que transmiten a los/las pacientes.
- Concienciación de la importancia de reducir al mínimo indispensable el uso de antibióticos así como la correcta gestión de los mismos para respetar el medio ambiente en coherencia con parte de las directrices indicadas en la Ley 7/2021, de 20 de mayo de cambio climático.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2:	**Estudio de las penicilinas en su aplicación a la salud de los/las pacientes.**

OBJETIVO

Describir el uso correcto de las penicilinas en el tratamiento de las enfermedades

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 10 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Estudio de las penicilinas.
- Conocimientos básicos sobre las penicilinas de uso humano.
- Identificación de la estructura de las penicilinas.
- Clasificación de las penicilinas y mecanismo de acción de las penicilinas
- Descripción de los mecanismos de resistencia y farmacocinética de las penicilinas.
- Desarrollo de la actividad antimicrobiana, reacciones adversas, dosificación, indicaciones clínicas e interacciones con otros fármacos de las penicilinas.
- Uso de las penicilinas naturales, penicilinas resistentes a las penicilinasas, aminopenicilinas, penicilinas antipseudomonas y acilpiperazin-penicilinas.
- Aplicación de las asociaciones de penicilinas e inhibidores de beta-lactamasas.
- Estudio de la estructura química, clasificación y mecanismo de acción.
- Actualización del mecanismo de resistencia a inhibidores de beta-lactamasas e indicaciones.
- Efectos secundarios de los inhibidores de beta-lactamasas, e interacciones con otros fármacos

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación por parte del personal de oficinas de farmacia del mal uso de las penicilinas y promover su uso racional.
- Trabajo en equipo para evitar el uso de penicilinas en cualquier proceso respiratorio.
- Habilidades de comunicación del personal de la oficina de farmacia a la hora de transmitir información correcta sobre las penicilinas.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: Cefalosporinas en el tratamiento de la salud humana

OBJETIVO

Identificar las cefalosporinas correctas para el tratamiento adecuado de una patología

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 5 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Estudio de las cefalosporinas.
- Conocimientos básicos sobre las cefalosporinas:
- Identificación de la estructura y clasificación de las cefalosporinas, mecanismo de acción y resistencia, espectro antimicrobiano, efectos adversos y parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos.
- Usos clínicos e interacciones con otros fármacos

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Implicación del personal de la oficina de farmacia, para ofrecer a los/las pacientes la información correcta, sobre el uso de las cefalosporinas.
- Actitud positiva del personal de la oficina de farmacia para promover el correcto uso de cefalosporinas.

MÓDULO DE FORMACIÓN 4:	Estudio de macrólidos, cetólidos y tetraciclinas, usados frecuentemente en la medicina actual.

OBJETIVO

Describir por parte del personal de la oficina de farmacia del correcto uso de macrólidos, cetolidos y tetraciclinas más usadas en la prescripción médica

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 10 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Estudio de macrólidos, cetólidos y tetraciclinas
- Conocimientos básicos sobre macrólidos, cetólidos y tetraciclinas
- Identificación de la estructura y clasificación de los macrólidos, cetólidos y tetraciclinas, mecanismo de acción y resistencia, espectro antimicrobiano, efectos adversos y parámetros farmacocinéticas y farmacodinámicos.
- Usos clínicos e interacciones con otros fármacos

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Trabajo en equipo del personal de la oficina de farmacia con el personal médicoprescriptor, sobre los usos de estos fármacos.
- Concienciación de la población de las interacciones de estos antibióticos con otros fármacos que se toman a la vez y su repercusión sobre la salud.

MÓDULO DE FORMACIÓN 5: **Quinolonas, cotrimoxazol, fosfomicina, en la salud humana**

OBJETIVO

Enumerar los usos de las quinolonas. Cotrimoxazol, y fosfomicina, en la salud humana

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 10 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Estudio de las quinolonas, cotrimoxazol, y fosfomicina en la salud humana
  - Desarrollo de las quinolonas.
    - Descripción de la estructura, clasificación, mecanismo de acción y mecanismos de resistencia de las quinolonas.
    - Estudio del espectro antimicrobiano, efectos adversos, parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos, usos clínicos e interacciones con otros fármacos.
  - Estudio del cotrimoxazol.
    - Identificación de la estructura, clasificación, mecanismo de acción y mecanismos de resistencia.
    - Desarrollo del espectro antimicrobiano, efectos adversos, parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos, usos clínicos e interacciones con otros fármacos.
  - Conocimientos sobre la fosfomicina.
    - Identificación de la estructura, clasificación, mecanismo de acción y mecanismos de resistencia.
    - Análisis del espectro antimicrobiano, efectos adversos, parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos, usos clínicos e interacciones con otros fármacos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Atención en el uso correcto de las quinolonas, clotrimazol y fosfamicina en la salud humana
- Implicación del personal profesional de farmacia en la información sobre estos medicamentos para la educación del paciente y preservar la salud pública.

MÓDULO DE FORMACIÓN 6: Antiparasitarios en las oficinas de farmacia

OBJETIVO

Describir el uso correcto de los antiparasitarios en las oficinas de farmacia.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 10 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimientos sobre amebicidas en el tratamiento antiparasitario
  - Estudio del metronidazol, paromomicina y tinidazol.
  - Uso de antipalúdicos más frecuentes.
    - Aplicación de atovacuona-proguanil, cloroquina, doxiciclina, pirimetamina y artemisinas.
  - Visión sobre los leishmanicidas y tripanosomicidas como antiparasitarios.
    - Uso del antimoniato de meglumina y pentamidina en los/las pacientes
  - Estudio de otros antiprotozoarios.
  - Descripción de los antihelmínticos más usados en la salud
    - Diferenciación entre el mebendazol, piperazina y pirantel en los tratamientos antiparasitarios.
  - Estudio de los ectoparasitidas y repelentes, más usados en la medicina.
    - Análisis de la permetrina, malatión y el lindano en los tratamientos humanos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Implicación del profesional de las oficinas de farmacia en la información correcta sobre las indicaciones de los antiparasitarios.
- Importancia en el correcto uso de los antihelmínticos en pacientes.
- Concienciación del profesional de las oficinas de farmacia sobre los mejores repelentes usados en personas.

MÓDULO DE FORMACIÓN 7: Antifúngicos en la medicina actual

OBJETIVO

Identificar los antifúngicos más frecuentemente dispensados en las oficinas de farmacia para el tratamiento de la dermatomicosis

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 5 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Uso de antifúngicos en el tratamiento de la dermatomicosis humana.

- Estudio de los antifúngicos más representativos: ciclopirox olamina, tiocarbamatos, alilaminas,terbinafina, polienos, nistatina, anfotericina b, azoles, imidazoles, triazoles y equinocandinas.
- Uso de los antifúngicos en dermatomicosis: pitiriaisis versicolor, candidiasis superficiales y dermatofitosis (tiñas).

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación del profesional sanitario sobre el correcto uso de antifúngicos en los/las pacientes para la mejora de su salud.
- Resolución de problemas que surgen en los/las pacientes por el uso de antifúngicos.

MÓDULO DE FORMACIÓN 8:	Fármacos antituberculosos. Aspectos y características del tratamiento de la tuberculosis

OBJETIVO

Definir el correcto uso de los fármacos antituberculosos en las oficinas de farmacia.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 15 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimientos básicos del tratamiento antituberculoso.
- Desarrollo de las resistencias primarias, características y localización de los microorganismos.
- Descripción de las estrategias generales del tratamiento antituberculoso.
- Conocimientos de los fármacos antituberculosos.
- Estudio de la isoniacida, rifampicina, etambutol, pirazinamida y la estreptomicina, como pilares del tratamiento.
- Selección de un esquema antituberculoso, como parte de un protocolo de actuación.
- Estudio de la sinergia en el mecanismo de acción de los fármacos empleados en el tratamiento.
- Cumplimentación del tratamiento y de las pautas terapéuticas aconsejables.
- Descripción de las circunstancias especiales en el tratamiento antituberculoso.
- Análisis de los fármacos antituberculosos de sustitución o de segunda línea.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Implicación del personal profesional de oficinas de farmacia, en la información del correcto tratamiento de la tuberculosis.
- Trabajo en equipo de los farmacéuticos en la detección precoz de caso de tuberculosis activa.
- Implicación del personal profesional de oficinas de farmacia, en la planificacion de sesiones con pacientes diagnosticados de tuberculosis y en tratamiento.

MÓDULO DE FORMACIÓN 9: **Antivirales no retovíricos más usado en la medicina**

OBJETIVO

Sistematizar los conocimientos sobre los antivirales no reto víricos más usados en la medicina actual.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 10 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Desarrollo de los antivirales no reto víricos más usados.
- Conocimientos básicos de los antivirales.
- Clasificación y mecanismo de acción de los antivirales no retro víricos
- Diferenciación entre los antivirales que impiden la entrada del virus, antivirales que inhiben la replicación del genoma viral, antivirales que inhiben la síntesis de proteínas virales y antivirales que bloquean la salida y posterior migración vírica.
- Conocimiento sobre las infecciones contra las que se emplean antivirales.
- Uso de los antivirales utilizados en las infecciones causadas por herpesvirus.
- Aplicación de los antivirales activos frente a virus respiratorios: antigripales y antivirales activos frente al virus respiratorio sincitial (VRS).
- Visión de los antivirales utilizados en el tratamiento de las hepatitis crónicas: hepatitis B y hepatitis C.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Implicación del personal sanitario en el correcto uso de antivirales sin receta.
- Detección precoz del personal profesional de oficinas de farmacia de infecciones causadas por herpe virus.
- Resolución de los problemas de pacientes que estén usando antivirales en el tratamiento de las hepatitis crónicas.

MÓDULO DE FORMACIÓN 10: **Antibióticos de uso fundamentalmente hospitalario**

OBJETIVO

Seleccionar los antibióticos de uso fundamentalmente hospitalario

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 10 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Estudio de los aminoglucósidos más usados en el hospital

- Mecanismo de acción y mecanismo de resistencia, farmacología, reacciones adversas y espectro antimicrobiano de los antibióticos hospitalarios.
- Desarrollo de los glucopéptidos hospitalarios.

- Identificación del mecanismo de acción y mecanismo de resistencia, farmacología, reacciones adversas y espectro antimicrobiano.
- Análisis de las carbapenemas más frecuentes hospitalarias.

- Desarrollo del mecanismo de acción y mecanismo de resistencia, farmacología, reacciones adversas y espectro antimicrobiano
- Descripción de los monobactamicos más usados en hospital

- Análisis del mecanismo de acción y mecanismo de resistencia, farmacología, reacciones adversas y espectro antimicrobiano.
- Actualización en el conocimiento de las cefalosporinas

- Identificación del espectro antimicrobiano y principales usos de las céfalosporinas.
- Tratamiento de la piperacilina/tazobactam en hospital.

- Desarrollo del mecanismo de acción y mecanismo de resistencia, farmacología, reacciones adversas y espectro antimicrobiano.
- Conocimientos del uso de las estreptograminas.

- Desarrollo del mecanismo de acción, mecanismo de resistencia y espectro antimicrobiano.
- Identificación de las penicilinas semisintéticas resistentes a penicilinasas.

- Desarrollo del mecanismo de acción, mecanismo de resistencia y uso clínico.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Tomar conciencia de la importancia del conocimiento por parte del personal profesional de oficinas de farmacia de los antibióticos prescritos en los hospitales.
- Trabajo en equipo con el personal médico prescriptor de antibióticos hospitalarios que terminan administrados en domicilios.

MÓDULO DE FORMACIÓN 11: **Novedades en antibióticos**

OBJETIVO

Enumerar los antibióticos más actuales, así como sus mecanismos de acción y su implicación en la salud humana

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 5 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Estudio de los nuevos antibióticos.

  - Conocimiento de los antibióticos más recientes disponibles en el mercado.
  - Identificación de las clases de antibióticos nuevos y sus nombres comerciales y genéricos.
- Compresión de los mecanismos de acción de los nuevos antibióticos.

  - Explicación de cómo los mecanismos de acción interrumpen procesos bacterianos específicos (síntesis de pared celular, síntesis proteica, etc.).
  - Diferenciación de los mecanismos de acción entre distintas clases de antibióticos.
- Conocimiento del espectro de actividad de los antibióticos más recientes.

  - Clasificación de los nuevos antibióticos según su espectro de actividad.
  - Identificación de las bacterias (gram-positivas, gram-negativas, anaerobias, etc.) que son susceptibles a los nuevos antibióticos.
  - Análisis de la efectividad clínica de estos antibióticos.
- Estudio de la resistencia antimicrobiana.

  - Comprensión de cómo los nuevos antibióticos enfrentan la resistencia bacteriana.
  - Identificación de los mecanismos de resistencia que pueden ser superados por los nuevos antibióticos.
- Descripción de los efectos secundarios y la seguridad de los nuevos antibióticos.

  - Conocimiento de los posibles efectos secundarios y contraindicaciones de los nuevos antibióticos.
  - Comprensión de las precauciones y consideraciones en el uso de estos antibióticos.
- Estudio de las implicaciones de la nueva antibioterapia en la salud humana.

  - Análisis de la contribución de los nuevos antibióticos a la salud pública.
  - Conocimiento del impacto de los nuevos antibióticos en el tratamiento de infecciones resistentes.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Interés por la asimilación de los nuevos antibióticos y sus indicaciones sobre la salud humana.
- Importancia de estar al día en cuanto a los avances en Antioterapia.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.