Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

INICIACIÓN A LA TOMOGRAFÍA COMPUTARIZADA

Noviembre 2024

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	INICIACIÓN A LA TOMOGRAFÍA COMPUTARIZADA
Familia Profesional:	SANIDAD
Área Profesional:	SOPORTE Y AYUDA AL DIAGNÓSTICO
Código:	SANS0013
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Describir los fundamentos, elementos y componentes que participan en la obtención de imágenes digitales por Tomografía Computarizada (TC) y tipos de contraste radiológicos utilizados en TC

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Componentes básicos y evolución de la Tomografía Computarizada	9 horas
Módulo 2	Fundamentos físicos de la Tomografía Computarizada	3 horas
Módulo 3	Protección radiológica ante la Tomografía Computarizada	4 horas
Módulo 4	Medios de contraste radiológico para la Tomografía Computarizada	4 horas
Módulo 5	Formación y calidad de la imagen digital en la Tomografía Computarizada	5 horas
Módulo 6	Atención al paciente en Tomografía Computarizada	5 horas
Módulo 7	Anatomía radiológica en Tomografía Computarizada	5 horas

Modalidades de impartición

Presencial
Teleformación

Duración de la formación

Duración total en cualquier modalidad de impartición	35 horas
Teleformación	Duración total de las tutorías presenciales: 0 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Título de Técnico Superior (FP Grado superior) o equivalente
Experiencia profesional	No se requiere
Modalidad de teleformación	Además de lo indicado anteriormente, los participantes han de tener las destrezas suficientes para ser usuarios de la plataforma

Modalidad de teleformación	virtual en la que se apoya la acción formativa.

Justificación de los requisitos del alumnado
La titulación estará acreditada cuando el participante haya desempeñado o desempeñe un puesto de trabajo para el que dicha titulación es un requisito necesario

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico.Título de Grado en Enfermería.Título de Grado en Medicina.
Experiencia profesional mínima requerida	Dos años de experiencia en servicios de Tomografía Computarizada o en el ámbito de estudio de la protección radiológica.
Competencia docente	Se requiere un mínimo de un año o 300 horas de experiencia como docente. Este requisito no será de aplicación en caso de estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:- Máster del Profesorado- Estudios universitarios pedagógicos (Magisterio, Psicología, Psicopedagogía o Pedagogía)- CAP- Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo SSCE0110 o equivalente
Modalidad de teleformación	Además de cumplir con las prescripciones establecidas anteriormente, los tutores-formadores deben acreditar una formación, de al menos 30 horas, o experiencia, de al menos 60 horas, en esta modalidad y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Aula virtual

Características
• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones. • Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.

Para impartir la formación en **modalidad de teleformación**, se ha de disponer del siguiente equipamiento.

Plataforma de teleformación

La plataforma de teleformación que se utilice para impartir acciones formativas deberá alojar el material virtual de aprendizaje correspondiente, poseer capacidad suficiente para desarrollar el proceso de aprendizaje y gestionar y garantizar la formación del alumnado, permitiendo la interactividad y el trabajo cooperativo, y reunir los siguientes requisitos técnicos de infraestructura, software y servicios:

- **Infraestructura:**

  Tener un rendimiento, entendido como número de alumnos que soporte la plataforma, velocidad de respuesta del servidor a los usuarios, y tiempo de carga de las páginas Web o de descarga de archivos, que permita:

  a) Soportar un número de alumnos equivalente al número total de participantes en las acciones formativas de formación profesional para el empleo que esté impartiendo el centro o entidad de formación, garantizando un hospedaje mínimo igual al total del alumnado de dichas acciones, considerando que el número máximo de alumnos por tutor es de 80 y un número de usuarios

b) Disponer de la capacidad de transferencia necesaria para que no se produzca efecto retardo en la comunicación audiovisual en tiempo real, debiendo tener el servidor en el que se aloja la plataforma un ancho de banda mínimo de 300 Mbs,

Estar en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana.

- **Software:**

- Compatibilidad con el estándar SCORM y paquetes de contenidos IMS.

- Niveles de accesibilidad e interactividad de los contenidos disponibles mediante tecnologías web que como mínimo cumplan las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriores actualizaciones, según lo estipulado en el capítulo III del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre.

- El servidor de la plataforma de teleformación ha de cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, por lo que el responsable de dicha plataforma ha de identificar la localización física del servidor y el cumplimento de lo establecido sobre transferencias internacionales de datos en los artículos 40 a 43 de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, así como, en lo que resulte de aplicación, en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas respecto del tratamiento de datos personales y la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.

- Compatibilidad tecnológica y posibilidades de integración con cualquier sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de los más usuales o servidor web, debiendo ser posible utilizar las funciones de la plataforma con complementos (plug-in) y visualizadores compatibles. Si se requiriese la instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, la plataforma debe facilitar el

- Disponibilidad del servicio web de seguimiento (operativo y en funcionamiento) de las acciones formativas impartidas, conforme al modelo de datos y protocolo de transmisión establecidos en el anexo V de la Orden/TMS/369/2019, de 28 de marzo.

- **Servicios y soporte:**

- Sustentar el material virtual de aprendizaje de la especialidad formativa que a través de ella se imparta.

- Disponibilidad de un servicio de atención a usuarios que de soporte técnico y mantenga la infraestructura tecnológica y que, de forma estructurada y centralizada, atienda y resuelva las consultas e incidencias técnicas del alumnado. Las formas de establecer contacto con este servicio, que serán mediante teléfono y mensajería electrónica, tienen que estar disponibles para el alumnado desde el inicio hasta la finalización de la acción formativa, manteniendo un horario de funcionamiento de mañana y de tarde y un tiempo de demora en la respuesta no

- Personalización con la imagen institucional de la administración laboral correspondiente, con las pautas de imagen corporativa que se establezcan.

Con el objeto de gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y evaluar acciones formativas a través de Internet, la plataforma de teleformación integrará las herramientas y recursos necesarios a tal fin, disponiendo, específicamente, de

- Comunicación, que permitan que cada alumno pueda interaccionar a través del navegador con el tutor-formador, el sistema y con los demás alumnos. Esta comunicación electrónica ha de llevarse a cabo mediante herramientas de comunicación síncronas (aula virtual, chat, pizarra electrónica) y asíncronas (correo electrónico, foro, calendario, tablón de anuncios, avisos). Será obligatorio que cada acción formativa en modalidad de teleformación disponga, como mínimo, de un servicio de mensajería, un foro y un chat.
- Colaboración, que permitan tanto el trabajo cooperativo entre los miembros de un grupo, como la gestión de grupos. Mediante tales herramientas ha de ser posible realizar operaciones de alta, modificación o borrado de grupos de alumnos, así como creación de «escenarios virtuales» para el trabajo cooperativo de los miembros de un grupo (directorios o «carpetas» para el intercambio de archivos, herramientas para la publicación de los contenidos, y foros o chats

- Administración, que permitan la gestión de usuarios (altas, modificaciones, borrado, gestión de la lista de clase, definición, asignación y gestión de permisos, perfiles y roles, autenticación y asignación de niveles de seguridad) y

- Gestión de contenidos, que posibiliten el almacenamiento y la gestión de archivos (visualizar archivos, organizarlos en carpetas –directorios- y subcarpetas, copiar, pegar, eliminar, comprimir, descargar o cargar archivos), la publicación organizada y selectiva de los contenidos de dichos archivos, y la

- Evaluación y control del progreso del alumnado, que permitan la creación, edición y realización de pruebas de evaluación y autoevaluación y de actividades y trabajos evaluables, su autocorrección o su corrección (con retroalimentación), su calificación, la asignación de puntuaciones y la ponderación de las mismas, el registro personalizado y la publicación de calificaciones, la visualización de información estadística sobre los resultados y el progreso de cada alumno y la obtención de informes de seguimiento.

Material virtual de aprendizaje:

El material virtual de aprendizaje para el alumnado mediante el que se imparta la formación se concretará en el curso completo en formato multimedia (que mantenga una estructura y funcionalidad homogénea), debiendo ajustarse a todos los elementos de la programación (objetivos y resultados de aprendizaje) de este programa formativo que figura en el Catálogo de Especialidades Formativas y cuyo contenido

- Como mínimo, ser el establecido en el citado programa formativo del Catálogo de Especialidades Formativas.

- Estar referido tanto a los objetivos como a los conocimientos/ capacidades cognitivas y prácticas, y habilidades de gestión, personales y sociales, de manera que en su conjunto permitan conseguir los resultados de aprendizaje

- Organizarse a través de índices, mapas, tablas de contenido, esquemas, epígrafes o titulares de fácil discriminación y secuenciase pedagógicamente de tal manera que permiten su comprensión y retención.
- No ser meramente informativos, promoviendo su aplicación práctica a través de actividades de aprendizaje (autoevaluables o valoradas por el tutor-formador) relevantes para la adquisición de competencias, que sirvan para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades

- No ser exclusivamente textuales, incluyendo variados recursos (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, video, animaciones, enlaces, simulaciones, artículos, foro, chat, etc.). de forma
- Poder ser ampliados o complementados mediante diferentes recursos adicionales a los que el alumnado pueda acceder y consultar a voluntad.
- Dar lugar a resúmenes o síntesis y a glosarios que identifiquen y definan los términos o vocablos básicos, relevantes o claves para la comprensión de los
- Evaluar su adquisición durante y a la finalización de la acción formativa a través de actividades de evaluación (ejercicios, preguntas, trabajos, problemas, casos, pruebas, etc.), que permitan medir el rendimiento o desempeño del alumnado.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 21121498 MÉDICOS ESPECIALISTAS EN RADIODIAGNÓSTICO
- 33121019 TÉCNICOS EN EQUIPOS DE RADIOELECTROLOGÍA MÉDICA
- 33121028 TÉCNICOS EN MEDICINA NUCLEAR
- 21121331 MÉDICOS ESPECIALISTAS EN MEDICINA NUCLEAR
- 33121037 TÉCNICOS EN RADIODIAGNÓSTICO
- 33111016 TÉCNICOS EN RADIOTERAPIA

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1:	Componentes básicos y evolución de la Tomografía Computarizada

OBJETIVO

Definir el entorno del equipo de TC, sus componentes y las etapas de la evolución de los equipos de tomografía comprendiendo las implicaciones prácticas de los avances de cada generación de TC.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 9 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento sobre el origen de la imagen digital mediante TC.
  - Estudio sobre el primer aparato de TC: Godfrey N. Hounsfield
  - Estudio sobre el primer prototipo de TC: Década de 1970.
- Identificación de las diferentes salas de un servicio de TC.
  - Distinción entre cabina, aseo para pacientes, sala de cuidados, sala de procedimientos y sala de control
    - Identificación de los elementos de una sala de control en una servicio de TC
- Análisis de los diferentes componentes del equipo de TC.
  - Reconocimiento de diferentes componentes del equipo de TC
    - Identificación sobre el componente Gantry
    - Análisis de los Tubos de rayos X
    - Conocimiento del Colimador
    - Estudio de los detectores
    - Conocimiento del DAS
    - Identificación de la computadora
    - identificación de la Consola
- Análisis del sistema de adquisición de datos y sus elementos
  - Estudio de los elementos que constituyen la recogida de datos
    - Estudio del generador de alta tensión
    - Conocimiento del estativo en una sala de TC
    - Identificación de la grua en una sala de TC
    - Conocimiento del tubo de rayos X
- Estudio de las diferentes generaciones de TC hasta el momento actual
  - Diferenciación de las generaciones en el sistema de exploración
- Distinción de las técnicas de adquisición de imágenes por medio de TC
  - Conocimiento de TC helicoidal
    - Ejemplarización de la técnica helicoidal
  - Estudio de la helicoidal multidetector

- Conocimiento del diseño de detectores
- Estudio de la TC de doble energía
    - Estudio de los principios físicos de la energía dual
    - Anmálisis de los requisitos para la adquisición con energia dual

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia del desarrollo de nuevas técnicas que repercuten en la prevención y mejora de la salud
- Concienciación de la importancia de la formación en el personal sanitario de aspectos generales sobre la física y su aplicación en el entorno laboral

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: Fundamentos físicos de la Tomografía Computarizada

OBJETIVO

Reconocer el mecanismo de generación de rayos X, sus fundamentos físicos y los tipos de radiaciones ionizantes.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 3 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento de los fundamentos físicos de la TC
    - Análisis de la física atómica básica.
        - Descripción de la energía de enlace nuclear
        - Identificación de la cinética de la radiactividad
- Descripción de las radiaciones ionizantes.
    - Conocimiento de la clasificación de las radiaciones ionizantes
    - Estudio de la naturaleza de las radiaciones
        - Diferenciación entre radiaciones naturales y artificiales
    - Conocimiento de las dosis absorbida y dosis equivalentes
        - Conocimiento de los efectos deterministas o no estocásticos
        - Estudio de los efectos estocásticos o probabilísticos
- Estudio del seguimiento de protocolos que promuevan el uso sostenible y adecuado de recursos en el servicio de radiología, así como una adecuada gestión de residuos radioactivos y otros residuos sanitarios

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de seguir la normativa para evitar una contaminación

radiactiva.

- Concienciacion del impacto de la huella de carbono producido en el sector sanitario y su repercusión en el cambio climático

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: Protección radiológica ante la Tomografía Computarizada

OBJETIVO

Distinguir las normas, recomendaciones y parámetros que intervienen en la protección frente a radiaciones ionizantes identificando los distintos símbolos y unidades utilizados en la protección radiológica.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 4 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Descripción sobre la Historia de la protección radiológica.
- Conocimiento sobre los principios básicos de radioprotección
- Identificación de las estrategias apra la redución de dosis
- Justificación y optimización de los recursos.
- Conocimiento sobre el sistema de protección radiológica
- Identificación de la aplicación práctica
- Identificación de la aplicación Intervencionista
- Conocimiento de la limitación de dosis.
- Descripción de las unidades de dosis en TC.
- Conocimiento de la atención especial en el caso de pacientes pediátricos
- Estudio sobre los efectos biológicos ante la radiación
- Análisis de la relación entre dosis-efecto en el/la paciente
- Identificación de los efectos somáticos
- Estudio de los efectos genéticos
- Distinción de las diferentes señalizaciones de zonas en la TC
- Clasificación de zonas y personal.
- Identificación de las normas generales en zonas con riesgo radiológico
- Identificación de los medios y normas de protección en TC.
- Conocimiento de los objetivos de la protección radiológica
- Identificación de las situaciones especiales como mujeres embarazadas o en periodo de lactancia

- Identificación de los organismos internacionales relacionados con la protección radiológica

- Análisis de la Ley de cambio climático y transición energética y su relación con la protección radiológica

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia en la protección frente a la radiación
- Desarrollo de una actitud respetuosa y atenta hacia las señalizaciones de los centros sanitarios

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: Medios de contraste radiológico para la Tomografía Computarizada

OBJETIVO

Identificar los medios de contraste empleados en el trabajo con TC y conocer sus efectos en la imagen y los posibles efectos adversos que pueden causar en el/la paciente.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 4 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento e identificación de los diferentes tipos de medios de contraste.

- Conocimiento de los requisitos que un medio de contraste debe poseer
- Clasificación de los diferentes medios de contraste en TC

- Conocimiento de los medios de contraste negativos
- Conocimiento de los medios de contraste positivos

- Estudio de los diferentes contrastes en TC

- Estudio del contraste baritado en TC
- Estudio del contraste yodados en TC

- Identificación de los medios de contraste oleosos
- Estudio de los medios de contraste hidrosolubles

- Análisis de las exploraciones con medios de contrastes e indicaciones.

- Desarrollo de los contrastes utilizados en exploraciones que emplean RX

- Identificación de las principales características de los contrastes en exploraciones que emplean RX
- Estudio de los contrastes empleados en RM

- Análisis de las principales características de los contrastes en exploraciones que emplean RM

- Estudio de los contrastes empleados en una ecografia
- Análisis de las reacciones adversas a los contrastes.
    - Estudio de los mecanismos fisiopatológicos
        - Identificación de la toxicidad directa
        - Identificación de la toxicidad mediado por la liberación de histamina y otros mediadores
    - Análisis de la temporalidad de reacciones por hipersensibilidad
        - Análisis de la hipersensibilidad temprana
        - Análisis de la hipersensibilidad tardía

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de los posibles efectos adversos a la hora de aplicar un contraste y su impacto en el/la paciente
- Concienciación de la importancia del reciclaje y una segunda vida en los contrastes que se desechan para producir una economía circular

MÓDULO DE FORMACIÓN 5: Formación y calidad de la imagen digital en la Tomografía Computarizada

OBJETIVO

Distinguir los conceptos y parámetros que intervienen en la formación y calidad de la imagen digital, identificando los grupos de parámetros técnicos en función de la fase de la exploración en la que sean aplicados de manera que se puedan detectar fallos, artefactos, imágenes anómalas y la forma de solucionarlos.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 5 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Descripción de aspectos que intervienen en la formación de una imagen en una TC
    - Estudio del concepto de imagen en TC.
    - Conocimiento de haz de rayos.
    - Estudio de la absorción y atenuación en una imagen radiológica.
    - Descripción de la matriz, pixel y vóxel.
    - Conocimiento de la escala de grises en una imagen radiológica
    - Proyección y reconstrucción de la imagen digital.
        - Conocimiento de la transformada de fourier
- Estudio de la calidad de la imagen digital.
    - Conocimiento de la resolución espacial en una imagen radiológica
    - Estudio de la resolución de bajo contraste

- Estudio del ruido del sistema

- Conocimiento de los distintos factores de los que depende el ruido del sistema.
- Conocimiento sobre la linealidad en TC
- Identificación y desarrollo de los parámetros técnicos modificables en TC.

- Estudio del topograma o imagen localizadora

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia de la calidad de la imagen en el diagnóstico
- Apreciación de la importancia del cuidado del material profesional en la obtención de datos en una TC

MÓDULO DE FORMACIÓN 6: Atención al paciente en Tomografía Computarizada

OBJETIVO

Identificar las herramientas disponibles para favorecer la colaboración del/la paciente y su correcto posicionamiento tanto de los/las pacientes ambulatorios u hospitalizados que van a someterse a una exploración mediante TC.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 5 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Descripción del/la paciente y los diversos escenarios

- Estudio del/la paciente ambulatorio en una TC.

- Recomendaciones para la realización de TC según la importancia de la evidencia para la recomendación
- Identificación del/la paciente hospitalizado en una TC
- Identificación de las contraindicaciones a la hora de someter a un TAC a un paciente.

- Análisis del caso especial de mujeres embarazadas o en periodo de lactancia
- Conocimiento del manejo y movilización del/la paciente que va a someterse a una TC

- Estudio sobre los materiales para la movilización de pacientes encamados

- Estudio del rulo sanitario
- Identificación del elevador hidráulico o grúa
- Estudio de distintos tipos de cama
- Estudio sobre los materiales para la inmovilización de pacientes

- Estudio de los collarines cervicales
- Análisis sobre el inmovilizador tetracameral
- Identificación de las distintas férulas de inmovilización
- Conocimiento del colchón vacío
- Identificación de la camilla de palas o cuchara

- Estudio sobre la preparación previa a una TC.

- Análisis de las recomendaciones de contrastes según el tipo de TC que se vaya a realizar
- Conocimiento sobre la monitorización de los/las pacientes

- Diferenciación de los monitores de transporte
- Análisis de la seguridad de los monitores
- Estudio sobre la pulsioximetria

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación sobre la importancia de proteger al paciente de los efectos adversos de una TC por el potencial peligro que este puede representar en su salud
- Desarrollo de un enfoque basado en el trabajo en equipo a la hora del manejo o movilización de los/las pacientes en una TC

MÓDULO DE FORMACIÓN 7: Anatomía radiológica en Tomografía Computarizada

OBJETIVO

Clasificar las estructuras anatómicas en la imagen digital obtenida con TC.

DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN: 5 horas

Teleformación: Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimientos sobre la TC en diferentes localizaciones

- Estudio de la TC cráneo y encéfalo.

- Identificación de los campos que se visualizan en el craneo y en el encefalo
- Estudio sobre la anatomía del tórax y su aplicación en una TC

- Estudio de los cortes tomográficos del tórax
- Identificación y descripción de la cavidad torácica.

- Descripción de la anatomía del tórax y pulmones.
- Descripción del método utilizado en la exploración del tórax
- Análisis sobre las patologías pulmonares evaluadas con TC
- Estudio de la anatomía del aparato digestivo.

- Análisis de las indicaciones más comunes del TC abdominal
- Conocimiento de la anatomía del aparato urinario.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de la importancia de TC para la prevención y estudio de diversas patologías.
- Asimilación de la importancia en el aprendizaje continuo aplicado al campo sanitario

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.