Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

EL PROCESO DE INTERVENCIÓN GRUPAL A TRAVÉS DEL EJERCICIO FÍSICO PARA PERSONAS CON PATOLOGÍAS CRÓNICAS

Julio 2023

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL
SEPE

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	EL PROCESO DE INTERVENCIÓN GRUPAL A TRAVÉS DEL EJERCICIO FÍSICO PARA PERSONAS CON PATOLOGÍAS CRÓNICAS
Familia Profesional:	SANIDAD
Área Profesional:	ATENCIÓN SANITARIA
Código:	SANT0071
Nivel de cualificación profesional:	3

Objetivo general

Elaborar, dirigir y dinamizar programas de actividad física para grupos con enfermedades crónicas adaptándolos a las diversas patologías de cada participante desde un enfoque de salud integral.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL	10 horas
Módulo 2	INTERVENCIÓN GRUPAL	15 horas
Módulo 3	EJERCICIO FÍSICO APLICADO A PATOLOGÍAS CRÓNICAS	25 horas

Modalidad de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	50 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Título de Bachiller o equivalente Título de Técnico Superior (FP Grado superior) o equivalente Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad Certificado de profesionalidad de nivel 3 Título de Grado o equivalente
Experiencia profesional	No se requiere

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. -Diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Técnico Superior en formación profesional familia Sanidad o actividades Físico Deportivas.
Experiencia profesional mínima requerida	1 año de experiencia profesional enfocada a los contenidos de la Especialidad Formativa.
Competencia docente	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -80 horas de Formación metodológica -300 horas de experiencia docente en los últimos 7 años ó -40 horas de experiencia docente relacionada con los contenidos de la Especialidad Formativa.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45.0 m²	2.4 m² / participante
Sala entrenamiento ejercicio Físico	70.0 m²	0.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de gestión	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los participantes - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa.
Sala entrenamiento ejercicio Físico	- Camillas - Colchonetas - Espejos - Espejo cuadriculado - Plomadas, - Balones bobath - Picas - Cuerdas - Pesas

	- Espalderas

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

3723 INSTRUCTORES DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

2152 FISIOTERAPEUTAS

37231059 MONITORES DE MANTENIMIENTO FÍSICO

56111040 AUXILIARES DE ENFERMERÍA EN REHABILITACIÓN

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL

OBJETIVO

Valorar la importancia y el beneficio que ejerce el ejercicio físico como medicina para la promoción de la salud, reflexionando sobre el proceso de la salud y la enfermedad en el ciclo de la vida, y comprendiendo la necesidad de aplicar dicho ejercicio físico en las diferentes patologías crónicas, sensibilizándose hacia los beneficios de la intervención en grupo.

DURACIÓN TOTAL:

10 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Acercamiento a la Evolución del ser humano

- Historia y evolución: El origen de la diversidad humana
- Qué somos. Composición y estructuras
- Filogenética, de dónde venimos

Reflexión acerca de la influencia de la cultura en nuestro concepto del cuerpo: Cuerpo y cultura

- El cuerpo como concepto en diferentes culturas
- Rol de Genero y sus diferencias
- Hombre y Mujer, cuerpos diferentes, enfermedades diferentes
- Cuerpo y desarrollo humano

Identificación de los procesos de salud/enfermedad a largo del ciclo de la vida

- Binomio salud enfermedad
- Cambios corporales en el ciclo de la vida
- El rol de género como construcción social
- Concepto de salud integral
- El proceso fisiológico del envejecimiento
- El duelo de envejecer

Discriminación de las diferentes patologías asociadas a las enfermedades crónicas

- Enfermedades metabólicas
- Enfermedades estructurales
- Enfermedades mentales

Sensibilización hacia la importancia del manejo grupal en la prevención de la salud

- Definición de grupo
- Comunicación y sinergia grupal

Conocimiento y comprensión de los beneficios del ejercicio físico en la salud

- Fisiología del ejercicio físico
- Movimiento y reposo
- Estructura y conciencia corporal
- Patrones corporales

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de los retos que plantea los cambios corporales a lo largo del ciclo de la vida
- Actitud comprometida con la prevención de la salud integral
- Actitud reflexiva y analítica para valorar los beneficios de la participación grupal en la prevención de la salud
- Capacidad de autoevaluación para detectar los propios cambios corporales a lo largo de ciclo vital
- Consciencia de la necesidad de formación para el desarrollo de habilidades personales que permitan una gestión eficaz de la salud integral de las personas
- Rigor en la discriminación de las patologías asociadas a las enfermedades crónicas

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: INTERVENCIÓN GRUPAL

OBJETIVO

Dinamizar a un grupo de personas con patologías crónicas, aplicando herramientas motivadoras y diseñando indicadores para evaluar el proceso de acompañamiento.

DURACIÓN TOTAL:

15 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Identificación de los fundamentos del trabajo en grupo

- El grupo como instrumento transformador
- El rol de Coordinación: desarrollo competencias sociales-culturales
- Organización y dinámica en el planteamiento de tareas
- La mirada grupal

Valoración y aplicación de herramientas para el acompañamiento de un grupo

- Potenciación de la cooperación para favorecer la sinergia grupal
- Valoración del compromiso individual y grupal como clave para el acompañamiento
- Equilibrio entre el desarrollo individual y grupal
- Identificación de emociones básicas
- La comunicación verbal y no verbal: escucha y asertividad

Adaptación y construcción de indicadores de evaluación

- Indicadores en el Planteamiento de objetivos
- Indicadores de la lectura de las necesidades y expectativas

- Indicadores para el desarrollo de la actividad
- Indicadores y consolidación de un resultado final

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de la importancia que tiene la cooperación grupal en la práctica de ejercicio físico
- Actitud observadora para crear y desarrollar una mirada atenta hacia la evolución del grupo
- Actitud respetuosa en el acompañamiento grupal siendo consciente de las necesidades y barreras de cada una de las personas participantes

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: EJERCICIO FÍSICO APLICADO A PATOLOGÍAS CRÓNICAS

OBJETIVO

Comprender las diferentes patologías crónicas y sus respectivas necesidades fisiológicas como base para la construcción de un programa de ejercicio físico y hábitos nutricionales que favorezcan el proceso de salud integral.

DURACIÓN TOTAL: 25 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Conocimiento y comprensión de la Fisiología del ejercicio y los beneficios que aporta la actividad física para el organismo

- Estudio detallado sobre los beneficios del ejercicio y la actividad física para el organismo y el metabolismo
- Análisis de los mitos de ejercicios en la actividad física para realizar una aplicación adecuada
- Entrenamiento físico y adaptación a la capacidad funcional
- Planteamiento y practica de las diferentes técnicas para tomar conciencia de nuestro cuerpo
- Aplicación de las variables de intensidad, frecuencia y duración de la actividad física

o Estudio de los nutrientes básicos en nuestra alimentación
o Necesidades alimenticias en las diferentes etapas de la vida
o Pirámide de alimentación
o Generación y/o refuerzo de hábitos saludables en la alimentación

Aplicación adecuada y necesidades de ejercicio para las diferentes Patologías crónicas:

Conocimiento de la actividad física que beneficia o perjudica a las diferentes patologías:

- Hipertensión.
- Hipercolesterolemia
- Obesidad
- Diabetes
- Problemas estructurales de espalda
- Artrosis Artritis
- Osteoporosis
- Enfermedad mental
- Fibromialgia
- Pst-covid

Elaboración de programas específicos para trabajar en grupo con diferentes patologías crónicas

- Sesión de ejercicio físico con personas de una patología crónica concreta.
- Sesión de ejercicio físico con personas de diferentes patológicas crónicas
- Realización de una batería de sesiones
- Indicadores de evaluación corto, medio y largo plazo

Habilidades de gestión, personales y sociales

o Concienciación de los retos que plantea el concepto de salud desde una visión holística
o Actitud comprometida en la elaboración de programas específicos para trabajar en grupo con diferentes patologías crónicas
o Consciencia de la necesidad de formación para el desarrollo de habilidades personales que permitan una gestión eficaz de la salud integral de las personas
o Rigor en la discriminación de las patologías asociadas a las enfermedades crónicas
o Toma de conciencia de los beneficios de la relajación en el organismo humano

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

• La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
• Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
• La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
• Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de

corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
• La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.