Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

C.13. TALLERES DE REPARACIÓN DE VEHÍCULOS. FORMACIÓN DE RECICLAJE

Febrero 2023

SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	C.13. TALLERES DE REPARACIÓN DE VEHÍCULOS. FORMACIÓN DE RECICLAJE
Familia Profesional:	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE
Área Profesional:	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN
Código:	SEAD0102
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Identificar y evaluar los riesgos y las técnicas preventivas de los trabajos en talleres de reparación de vehículos.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Talleres de reparación de vehículos	4 horas

Modalidad de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	4 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	No se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.
Experiencia profesional	Se valorará experiencia profesional en el sector objeto de este programa.

Justificación de los requisitos del alumnado
Acreditación de la formación de oficio.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: • Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes. • Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes. • Técnico o Técnico Superior de Seguridad y medio

Acreditación requerida	ambiente. • Certificados de profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional de Seguridad y medio ambiente.
Experiencia profesional mínima requerida	Se requiere experiencia en el ámbito de Prevención de Riesgos Laborales en caso de disponer de formación.
Competencia docente	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: • Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente. • Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para la Ocupación. • Máster Universitario de Formador de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.

Justificación de las prescripciones de formadores y tutores
• Técnicos superiores o intermedios en Prevención de Riesgos Laborales de acuerdo al convenio del sector.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Vinculaciones con capacitaciones profesionales

La formación garantiza la tramitación de la Tarjeta Profesional del Metal (TPM) además de poder ejercer el oficio en el puesto de trabajo que habilita esta formación.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

82021074 MONTADORES DE ELEMENTOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS DE VEHÍCULOS, EN GENERAL
74021028 MECÁNICOS DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MOTORES DE AVIÓN Y HELICÓPTERO
74021037 MECÁNICOS-AJUSTADORES DE MOTORES DE AVIÓN, EN GENERAL

74011061 MECÁNICOS-AJUSTADORES DE MOTORES DE GASOLINA EN VEHÍCULOS

74011081 MECÁNICOS-AJUSTADORES DE MOTORES EN MAQUINARIA PESADA, AGRÍCOLA Y/O INDUSTRIAL AUTOPROPULSADA
7401 MECÁNICOS Y AJUSTADORES DE VEHÍCULOS DE MOTOR

74011034 MECÁNICOS DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE AUTOMOCIÓN, EN GENERAL
74011070 MECÁNICOS-AJUSTADORES DE MOTORES DIESEL (VEHÍCULOS)

74011119 MECÁNICOS-AJUSTADORES DEL AUTOMÓVIL, EN GENERAL (TURISMOS Y FURGONETAS)
74011052 MECÁNICOS-AJUSTADORES DE MOTOCICLETAS Y CICLOMOTORES

Requisitos necesarios para el ejercicio profesional

Artículo 90 y 109 IV Convenio colectivo estatal de la industria, las nuevas tecnologías y los del servicio del metal.

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

Estar reconocido por el órgano competente.

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: Talleres de reparación de vehículos

OBJETIVO

Analizar y evaluar los posibles riesgos que existen en los talleres de reparación de vehículos y que suponen un peligro para los trabajadores, así como identificar las técnicas y medidas preventivas correspondientes para cada tarea concreta.

DURACIÓN TOTAL:

4 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Definición de los trabajos.

Descripción de los procedimientos seguros del trabajo del puesto de trabajo.
Descripción de los procesos seguros del trabajo del puesto de trabajo.

- •Clasificación de las técnicas preventivas específicas.

Aplicación del plan de seguridad y salud en la tarea concreta. Evaluación e información específica de riesgos.
Riesgos específicos y medidas preventivas.
•Caídas a distinto nivel.
•Caídas al mismo nivel.
•Pisadas sobre objetos.
•Caídas de objetos en manipulación.
•Riesgo de cortes en la manipulación de piezas.
•Riesgo de golpes contra objetos.
•Atrapamiento por piezas.
•Caída de objetos desprendidos.
•Riesgos derivados de la manipulación de manual de cargas.
•Sobreesfuerzos.
•Riesgos posturales.
•Riesgo de proyección de fragmentos o partículas.
•Riesgos derivados del uso de maquinaria, herramientas y útiles.
•Contactos con sustancias causticas o corrosivas.
•Exposición a contaminantes químicos: inhalación o ingestión de sustancias nocivas.
•Riesgos derivados del uso de aparatos de aire comprimido.
•Riesgos derivados del uso de puentes elevadores, y en su caso, trabajos en foso.
•Riesgos derivados de la soldadura.
•Riesgo de contactos eléctricos y de incendio.
•Quemaduras.
•Exposición a ruidos y vibraciones.
•Atropellos por vehículos.
•Riesgos en espacios confinados.
•Atmósferas explosivas.
•Riesgos derivados de la manipulación de vehículos GNC, GLP, híbridos y eléctricos y de la instalación de alto voltaje en los mismos.
Protecciones colectivas (colocación, usos y obligaciones y mantenimiento).

Protecciones individuales (colocación, usos y obligaciones y mantenimiento).

- Identificación de los medios auxiliares, equipos y herramientas.

Riesgos derivados del uso de los medios auxiliares
Riesgos derivados del uso de equipos
Riesgos derivados del uso de herramientas empleados en la actividad del oficio.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Implicación en la evaluación de los riesgos que existen en los talleres de vehículos.
- Asimilación de los planes de seguridad y técnicas preventivas específicas.
- Predisposición para asegurar las buenas prácticas en los trabajos que se realizan en los talleres de vehículos para evitar accidentes.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

• La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
• Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
• La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
• Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
• La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.