Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS SOCIALES

Junio 2025

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMÍA SOCIAL
SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL SEPE
SISTEMA NACIONAL DE EMPLEO

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS SOCIALES
Familia Profesional:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
Área Profesional:	ATENCIÓN SOCIAL
Código:	SSCG0119
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Capacitar a los alumnos en los conocimientos y herramientas básicas en la detección de situaciones de emergencia y en la realización de actuaciones directas o derivaciones a otros recursos.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	INTRODUCCIÓN A CONCEPTOS BÁSICOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	10 horas
Módulo 2	MARCO DE INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS	20 horas
Módulo 3	INTERVENCIÓN DIRECTA	20 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	50 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Certificado de profesionalidad de nivel 1 -Título Profesional Básico (FP Básica) -Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente -Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente -Certificado de profesionalidad de nivel 2 -Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio -Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad
Experiencia profesional	No se requiere

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: • Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes preferiblemente en la rama de ciencias del comportamiento y psicología. • Diplomado Ingeniero Técnico, Arquitecto técnico o de título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes preferiblemente en la rama de ciencias del comportamiento y psicología. • Técnico Superior de la familia profesional de Servicios sociales y a la comunidad. • Certificado de profesionalidad de nivel 3 de la familia profesional de Servicios sociales y a la comunidad.
Experiencia profesional mínima requerida	Mínima de un año en el sector de acción e intervención social.
Competencia docente	• Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo o equivalente, o tener formación en metodología didáctica para alumnos (mínimo 300 horas). • Acreditar una experiencia docente de al menos 300 horas en modalidad presencial. • Titulaciones universitarias de psicología/Pedagogía o Psicopedagogía, Máster universitario de Formacion de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Aula virtual

Características
• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones. • Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 21561012 TERAPEUTAS OCUPACIONALES
- 23211052 PEDAGOGOS
- 28211048 SOCIÓLOGOS, EN GENERAL
- 28231035 PSICÓLOGOS, EN GENERAL
- 28241056 EDUCADORES SOCIALES
- 28241065 TRABAJADORES SOCIALES

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: **INTRODUCCIÓN A CONCEPTOS BÁSICOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA**

OBJETIVO

Comprender los conceptos fundamentales relacionados con las situaciones de emergencia e identificar los tipos de emergencias sociales y sus características.

DURACIÓN:

10 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Definición de emergencia.
- Identificación de los tipos de emergencias; sanitarias, sociales, económicas o habitacionales.
- Conocimiento del marco legislativo.
  - Aspectos generales del Sistema de Atención Social en España.
  - Marco Jurídico Estatal en relación con las emergencias sociales.
  - Sistema de Servicios Sociales y las emergencias Sociales.
  - La Emergencia Social en los Marcos Normativos Autonómicos de los Servicios Sociales.

Habilidades de gestión, personales y sociales

Adaptabilidad y Resiliencia: Adaptarse a diferentes regulaciones y procedimientos autonómicos en situaciones de emergencia social

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: MARCO DE INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS

OBJETIVO

Comprensión del marco de competencias y actuaciones básicas en emergencias.

DURACIÓN:

20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento de las competencias estatales, autonómicas, provinciales y municipales:
  - Estructura y funciones de las competencias estatales.
    - Protección Civil a nivel nacional. Elaboración de planes estatales de emergencia y la coordinación con las comunidades autónomas y otros organismos.
    - Unidad Militar de Emergencias (UME).
  - Estructura y funciones de las competencias autonómicas.
    - Planes territoriales de emergencia.
    - Coordinación con el Estado.
  - Estructura y funciones de las competencias provinciales.
    - Consorcios provinciales de bomberos.
    - Planes provinciales de emergencia.
  - Estructura y funciones de las competencias municipales.
    - Planes municipales de emergencia
- Aplicación de actuaciones básicas en situaciones de emergencias:
  - Actuaciones básicas en situaciones de emergencias.
  - Evaluación inicial.
  - Activación de planes de emergencia.
  - Evacuación y rescate.
- Coordinaciones con las fuerzas de orden público o emergencias.
- Derivación a otros recursos.
  - Protocolo de derivación.
    - Identificación de necesidades.
    - Protocolo de derivación.
  - Emergencias de salud mental.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Habilidades para coordinar y colaborar eficazmente con diferentes niveles de gobierno y organizaciones en situaciones de emergencia, asegurando una respuesta integrada y eficiente.
- Capacidad de comunicación efectiva.
- Habilidades personales de empatía y sensibilidad, permitiendo una intervención más humana y comprensiva hacia las personas afectadas por crisis emocionales.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: INTERVENCIÓN DIRECTA

OBJETIVO

Capacitar en las funciones y límites de las intervenciones directas en emergencias sociales.

DURACIÓN:

20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento del papel del trabajador social ante situaciones de crisis en situaciones de crisis, emergencia o catástrofes.
  - Evaluación de necesidades.
  - Coordinación de recursos.
  - Apoyo emocional y psicosocial.
  - Gestión de casos
- Métodos y herramientas.
- Fases de intervención en emergencias:
  - Fase de pre-emergencia.
    - Afectados
    - Familiares
    - Comunidad
    - Intervinientes
    - Organismos
  - Fase de emergencia
  - Fase de post emergencia

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Habilidades personales de apoyo y resiliencia, permitiendo una intervención que no sólo aborda las necesidades inmediatas.
- Capacidad para aplicar técnicas específicas y efectivas en la intervención directa, asegurando una respuesta adecuada en cada fase de la emergencia.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.